

Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach

Przedmiotowe Zasady Oceniania
Historia, Historia i społeczeństwo

I. Podstawy prawne

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
2. Statut Liceum Ogólnokształcącego w Krośniewicach.
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania.

II. Ocenie podlega

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Opisywanie zjawisk i procesów historycznych z użyciem terminologii stosowanej w naukach humanistycznych.
3. Znajomość faktów oraz dostrzeganie skutków i zjawisk historycznych.
4. Znajomość i ocena postaci historycznych.
5. Znajomość dorobku kulturalnego.
6. Umiejętność posługiwania się mapą.
7. Umiejętność analizy tekstów źródłowych.
8. Umiejętność wykorzystania związków przyczynowo – skutkowych.
9. Umiejętność samodzielnego poszukiwania informacji.
10. Synchronizacja wydarzeń w Polsce, w Europie i na świecie.

III Zasady ogólne

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne dla ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów.
2. Ilość ocen bieżących w danym okresie nie powinna być mniejsza od tygodniowej ilości godzin historii.
3. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nie napisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej.
4. Uczeń w wyjątkowych sytuacjach losowych, osobistych, rodzinnych może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, odpowiedzi ustnej, braku pracy domowej, materiałów.
5. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetyczne nie podlegają ocenianiu (ocena niedostateczna) chyba, że uczeń ma orzeczenie poradni o dysfunkcjach.
6. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć w semestrze może być nieklasyfikowany.
8. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych (dłuższa nieobecność w szkole), powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, maksymalnie do dwóch tygodni po oddaniu ocenionych sprawdzianów przez nauczyciela.
9. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej i zapisane w terminarzu dziennika lekcyjnego.
10. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu sprawdzian zostaje przesunięty na termin nowo uzgodniony z klasą, przy czym nie obowiązuje tydzień wyprzedzenia.
11. Uczeń ma prawo do dobrowolnej poprawy każdej oceny w terminie dwóch tygodni od daty jej otrzymania, wyjątek stanowi ocena z kartkówki niezapowiedzianej. Nie zgłoszenie się ucznia

w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z utrzymaniem oceny.

12. Uczniowi, który opuścił pierwszy termin pisania sprawdzianu przepada prawo poprawy oceny niedostatecznej.
13. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za nieuczciwe zachowanie na sprawdzianie (odpisywanie, rozmawianie, posiadanie „ściąg” itp.) traci prawo do jej poprawiania.
14. Odpowiedzi pisemne, kartkówki dotyczą trzech ostatnich tematów lekcyjnych i nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela. Sprawdzają przygotowanie uczniów do lekcji bieżącej. Uczeń nie może poprawiać oceny niedostatecznej otrzymanej z tej formy sprawdzania wiedzy. Nieobecność ucznia na kartkówce niezapowiedzianej nie ma wpływu na ocenę semestralną lub roczną.
18. Termin podania wyników kartkówki, sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole, ewentualnie przesunięty na termin uzgodniony z klasą).
19. Prace pisemne po ocenieniu nauczyciel udostępnia uczniom do wglądu, omawia błędy a następnie przechowuje je do końca roku szkolnego i udostępnia w razie potrzeby rodzicom lub opiekunom prawnym ucznia.
20. Warunki i tryb uzyskania wyższej(o jeden stopień) niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej ustala nauczyciel biorąc pod uwagę:
 - udział w sprawdzianach,
 - systematyczność odrabiania zadań domowych,
 - przygotowań do lekcji,
 - aktywność, zaangażowanie na zajęciach.

Jeżeli uczeń chce podnieść ocenę o stopień wyżej od oceny proponowanej przez nauczyciela pisze sprawdzian obejmujący materiał z całego roku, w którym ujęte są zadania zgodne ze standardami wymagań edukacyjnych na dany stopień. Zmiana proponowanej oceny następuje wtedy, gdy uczeń uzyskał ze sprawdzianu rocznego powyżej 80% przewidywanych punktów.

IV. Ogólne kryteria oceny

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach historycznych lub olimpiadach pokrewnych,
- posiada wiedzę wyraźnie wykraczającą poza obowiązujący program nauczania,
- procentowa skala punktowa dla prac pisemnych wynosi 96 – 100%,
- pracuje nad pogłębieniem wiedzy historycznej czytając literaturę popularno – naukową.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce historycznej,
- samodzielnie rozwiązywać problemy,

- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
- posługiwać się poprawnie terminologią historyczną, społeczno-polityczną,
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, dostrzegać zależności pomiędzy nimi,
- procentowa skala punktowa dla prac pisemnych wynosi 95 – 85%,
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów historycznych i określić ich konsekwencje,
- dokonać oceny wybitnych jednostek i ich działań.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zjawiska i procesy historyczne,
- posługiwać się terminologią historyczną z nielicznymi potknięciami i błędami, sprawnie przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych,
- procentowa skala punktowa dla prac pisemnych wynosi 75 – 84%,
- jest aktywny w czasie lekcji.

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów historycznych – potrafi zastosować pojęcia i terminy w sytuacjach typowych, ale popełnia błędy.
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych,
- procentowa skala punktowa dla prac pisemnych wynosi 50 – 74%,
- wykazywanie znajomości i zrozumienia najważniejszych aspektów z historii Polski i powszechnej.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w niewielkim zakresie, ale potrafi:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów historycznych,
- procentowa skala punktowa dla prac pisemnych wynosi 30 – 49%,
- rokuje uzupełnienie braków w czasie dalszego kształcenia.

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej,

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów historycznych,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych poleceń,
- procentowa skala punktowa dla prac pisemnych wynosi poniżej 29%,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełniania braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

V. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- testy,
- sprawdziany opisowe wiedzy i umiejętności,
- sprawdziany jako badanie wyników nauczania z zachowaniem formy arkusza maturalnego,
- odpowiedzi ustne,

- krótkie odpowiedzi pisemne (kartkówki),
- wypracowania typu maturalnego (profil rozszerzony),
- zróżnicowane zadania domowe,
- ćwiczenia sprawdzające wybrane umiejętności i wiedzę z wykorzystaniem metod aktywizujących, w tym prace w grupach, zespołach zadaniowych, dyskusje, debaty,
- aktywność na lekcji,
- praca samodzielna (referaty, prezentacje multimedialne),
- udział w konkursach i olimpiadach historycznych.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej.

bardzo dobry:

Uczeń w pełni odnosi się do tematu, logicznie konstruuje i rozwija wypowiedź, analizuje przyczyny i skutki omawianych wydarzeń, dokonuje trafnej oceny:

- przytacza liczne argumenty, zna i dokonuje właściwej analizy wydarzeń historycznych,
- zna i trafnie operuje pojęciami historycznymi,
- wypowiedź świadczy o bardzo dobrym opanowaniu materiału.

dobry:

Uczeń opanował materiału na dobrym poziomie (dobra znajomość faktów i pojęć historycznych):

- konstruuje swoją wypowiedź sprawnym językiem, ale dopuszczalne są drobne błędy merytoryczne i językowe.

dostateczny:

W odpowiedzi ucznia zdarzają się błędy merytoryczne i językowe,

- znajomość pojęć i faktów na poziomie podstawowym, uczeń ma pewne trudności w udzieleniu samodzielnej odpowiedzi, odpowiada na pomocnicze pytania nauczyciela.

dopuszczający:

Bardzo słaba znajomość faktów, wydarzeń i pojęć historycznych, liczne błędy merytoryczne, bez pomocy nauczyciela uczeń nie jest w stanie udzielić odpowiedzi.

niedostateczny:

Brak wiadomości, uczeń nie jest w stanie udzielić odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela.

VII. Postanowienia końcowe

Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii oraz historii i społeczeństwa jest integralną częścią Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

Wszystkie sprawy nieujęte w przedmiotowym systemie oceniania rozstrzygane będą zgodnie z WZO.

W ocenianiu bieżącym, pracy na lekcji uwzględnia się wszystkie zalecenia wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno - pedagogicznych, następuje indywidualizacja procesu nauczania z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

Aneks do PZO obowiązujący w czasie nauczania zdalnego od dnia 25.03.2020.

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 kwietnia 2020 r. (Dz. U. 2020 poz. 642):

Przedmiotowe Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym ma charakter przejściowy. Przedmiotowe Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksie do kryteriów oceniania z przedmiotu historia, historia i społeczeństwo.

Na czas nauczania zdalnej procentowa skala punktowa dla prac pisemnych pozostaje bez zmian. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia zdalnie, z wykorzystaniem dostępnych platform edukacyjnych i zasobów własnych.

Ocenie podlegają:

- karty pracy (zdjęcia lub skany), rozwiązane ćwiczenia, prace pisemne, wypracowania historyczne, odpowiedzi na pytania przesyłane drogą mailową, dziennik elektroniczny Librus, Microsoft office. poprzez: załączniki drogą elektroniczną, zdjęcia, screeny, we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami PZO,
- odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy do komunikacji on-line,
- testy do rozwiązania wysłane przez nauczyciela we wskazanym czasie,
- dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami,
- prezentacje i albumy na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami.

Uczeń:

- ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela pracę pisemną, która zostanie oceniona zgodnie z kryteriami, niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną,
- uczeń umawia się na odpowiedź ustną w czasie konsultacji z własnej inicjatywy lub z inicjatywy nauczyciela. Nauczyciel podaje zagadnienia, które uczeń powinien powtórzyć. Jeśli uczeń nie stawia się bez usprawiedliwienia na konsultacjach traktowane jest to, jako nieprzygotowanie,
- wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, udostępniane na bieżąco a ocena zapisana jest w dzienniku elektronicznym,
- oceny podlegają uzasadnieniu przez nauczyciela,
- poprawa ocen- uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni zgodnie z PZO.

W przypadku szczególnych trudności w zakresie opanowania bieżącego materiału nauczyciel umożliwia uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:

- a. przedstawienie przez nauczyciela przedmiotu braków, wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia,
- b. podaje ofertę dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przezwycięzenie trudności,
- c. uczeń prowadzi konsultacje on-line z nauczycielem przedmiotu.