

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki
w roku szkolnym 2022 /2023

1. Na lekcji matematyki sprawdzanie osiągnięć uczniów realizowane jest poprzez następujące formy:

- odpowiedzi ustnych,
- prac pisemnych (w formach niżej wymienionych),
- przygotowania ucznia do zajęć lekcyjnych (praca domowa, wiadomości z co najmniej trzech ostatnich lekcji)
- aktywności ucznia na lekcji,
- wykonywania modeli, plansz, port folio, ilustracji, tablic;
- udział w projektach przedmiotowych,
- udział w zajęciach dodatkowych ,
- udział w konkursach przedmiotowych .

2. Uczeń ma obowiązek systematycznego i sumiennego przygotowywania się do lekcji matematyki oraz aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych . Uczeń przygotowany do lekcji matematyki to taki , który :

- posiada na lekcji uzupełniony zeszyt przedmiotowy (w zeszycie znajdować muszą się również zadane prace domowe),
- na prośbę nauczyciela posiada na lekcji podręcznik (ewentualnie zbiór zadań, tablice matematyczne itp.)
- posiada wiadomości z co najmniej trzech ostatnich zajęć lekcyjnych,
- na lekcjach geometrii posiada przybory do kreślenia rysunków.

3. Uczeń ma możliwość w semestrze dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji - co jest odnotowywane w dzienniku lekcyjnym zapisem *np.* w przypadku trzeciego nieprzygotowania do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną . Za każde następne nieprzygotowanie uczeń również otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku nie wykorzystania nieprzygotowań nie przechodzą one na następny semestr.

4. Prace pisemne przeprowadzane będą w formie :

- prac klasowych (co najmniej 40 minut) - zapowiedziane będą z co najmniej 7 dniowym wyprzedzeniem i odnotowane w dzienniku lekcyjnym ;
- sprawdziany (do 40 minut) - zapowiedziane będą z co najmniej 7 dniowym wyprzedzeniem i odnotowane w dzienniku lekcyjnym ;
- kartkówki - dotyczyć będą tematyki nie więcej niż z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane .

5. Ogólne wymagania na poszczególne bieżące, śródroczne i roczne oceny

Ocena celujący

Ocenę tę otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto spełniający co najmniej trzy z podpunktów:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- jest aktywny i samodzielny w działaniu
- stosuje wiedzę matematyczną do rozwiązywania problemów wykraczających poza podstawę programową danej klasy oraz w problemach życia codziennego
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych;

Ocena bardzo dobry

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania i potrafi:

- sprawnie rachować;
- samodzielnie rozwiązywać zadania;

- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne
- przeprowadza dowody poznanych twierdzeń i własności

Ocena dobry

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadanie;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;
- przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne.

Ocena dostateczny

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dopuszczający

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi.

Ocena niedostateczny

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytanie pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje najmniejszej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

6. Szczegółowe wymagania na poszczególne bieżące, śródroczne i roczne oceny

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny z danych działów tematycznych zawarte są w przedmiotowym systemie oceniania programu nauczania „Prosto do matury” Nowa era

7. Ocenianie

➤ Prace pisemne są punktowane. Zamiennik punktów na oceny jest następujący:

niedostateczny	0% - 29 %
dopuszczający	30%-49%
dostateczny	50% - 74%

dobry	75 % - 84%
bardzo dobry	85% - 95%
celujący	od 96% - 100%(zadanie dodatkowe zawarte w pracy klasowej)

➤ Odpowiedź ucznia jest oceniana na podstawie minimum 3 pytań,

ndst (1) : uczeń

- nie udziela odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy

dop (2): uczeń

- udziela odpowiedzi na pytania i rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności

dst (3): uczeń

- zna i rozumie podstawowe prawa matematyczne
- rozumie tekst sformułowany w języku matematycznym
- potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na postawione pytanie
- tylko częściowo wykazuje się samodzielnością

db (4): uczeń

- spełnia wymagania podstawowe
- prawidłowo wykorzystuje poznane własności i wzory
- potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania
- prawidłowo formułuje myśli matematyczne

bdb (5): uczeń

- spełnia wymagania podstawowe
- prawidłowo interpretuje przy użyciu języka matematycznego poznane własności i wzory
- samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania
- zdobyta wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

➤ Praca domowa:

- ocena zależy od wybranego poziomu wymagań
- każda ocena może być podwyższona w zależności od: sposobu rozwiązania, estetyki, zastosowaniu nietypowych metod.

➤ Zeszyt lekcyjny :

- ocena zależy od rzetelności i estetyki prowadzenia zeszytu
- każda ocena może być podwyższona po uzupełnieniu brakujących notatek lekcyjnych i prac domowych

➤ Za aktywny udział na lekcji uczeń otrzymuje „ +” . Na jednej lekcji uczeń może otrzymać maksymalnie dwa plusy . Plusy odnotowywane są w zeszycie lekcyjnym ucznia . Plusy za aktywność zostają zamienione na ocenę. Dwa „+” ocena dopuszczający , trzy „+” ocena dostateczny , cztery „+” ocena dobry ,pięć „+” ocena bardzo dobry .Uczeń ma możliwość zamiany np.: pięciu plusów na dwie oceny : dopuszczający i dostateczny.

➤ Ocena z pozostałych form pracy ,np.: wykonanie plansz, brył, projekty, konkursy zależy od:

- stopnia zaangażowania w daną pracę (np. projekty, konkursy)
- staranności wykonania (np. plansze, bryły)
- terminowości (np. projekty)
- pomysłowości (np. plasze)
- i innych czynników mających znaczenie przy danej formie pracy.

Powyższe informacje dotyczące kryteriów ocenia przekazywane będą uczniom przed rozpoczęciem pracy.

8. Praca klasowa, sprawdzian

- Praca klasowa lub sprawdzian zapowiedziane będą z co najmniej 7 dniowym wyprzedzeniem i odnotowane ołówkiem w dzienniku lekcyjnym
- Praca klasowa lub sprawdzian które nie zostały przeprowadzone w zapowiedzianym terminie z powodu nieobecności nauczyciela odbywać się będą na najbliższej lekcji na której nauczyciel będzie obecny.
- Jeżeli praca klasowa lub sprawdzian nie zostały przeprowadzone na prośbę uczniów nauczyciel wyznacza nowy termin bez konieczności zachowania 7 dniowego zapowiedzenia .
- Prace pisemne będą oceniane w terminie 14 dniowym. W przypadku nieobecności nauczyciela termin ten może być przesunięty o okres nieobecności.
- Uczeń, który z powodu nieobecności nie pisał zapowiedzianej pracy pisemnej jest zobowiązany :
 - napisać pracę na pierwszych zajęciach matematyki obecności w szkole - jeżeli nieobecność ucznia nie objęła sprawdzanego materiału i był obecny w dniu zapowiedzenia pracy ,
 - napisać pracę w terminie 14 dni od pierwszego dnia obecności w szkole - jeżeli nieobecność ucznia objęła sprawdzany materiał w nieznacznym stopniu,
 - w przypadku długotrwałej choroby, hospitalizacji, itp. nauczyciel ustala wraz z uczniem odpowiedni termin napisania pracy.
- W przypadku odmowy napisania pracy pisemnej w ustalonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczniowi, który podczas pracy pisemnej pracuje nie samodzielnie zostanie odebrana praca pisemna. Odebrana praca jest oceniana według obowiązującego dla tej pracy pisemnej schematu punktowania.
- Uczniowi, który podczas poprawy pracy pisemnej pracuje nie samodzielnie zostanie odebrana praca pisemna. Takiemu uczniowi nie będzie umożliwiona ponowna poprawa tej pracy.
- W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia w całym terminie poprawy pracy pisemnej ustalany jest nowy termin poprawy uzgodniony z nauczycielem.

9. Poprawa oceny:

- Uczeń może poprawiać co najwyżej ocenę dostateczną.
- Poprawa bieżącej oceny z :
 - pracy domowej- odbywa się poprzez uzupełnienie zaległej pracy domowej oraz wykonanie dodatkowej pracy domowej zadanej przez nauczyciela,
 - odpowiedzi - odbywa się na podstawie ponownej odpowiedzi na najbliższych zajęciach lekcyjnych obejmującej dodatkowo zakres ostatniej lekcji,
 - zeszytu - odbywa się poprzez uzupełnienie notatek, prac domowych i innych braków w zeszycie lekcyjnym .
- Poprawa oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu – odbywa się w terminie dwóch tygodni od momentu oddania sprawdzonej pracy przez nauczyciela. Poprawa odbywa się na lekcji matematyki w formie pisemnej w obecności nauczyciela i uczniów klasy. Poprawa może odbyć się tylko raz.
- Nie planuje się popraw ocen z kartkówek – chyba że nauczyciel ustali inaczej.
- Ocena uzyskana w wyniku poprawy wpisywana jest obok oceny poprawianej. Jeżeli uczeń otrzyma z poprawy ocenę niższą od pierwszej oceny to nie jest ona wpisywana do dziennika.
- Uczniowi, który podczas poprawy pracy pisemnej pracuje nie samodzielnie zostanie odebrana praca pisemna. Takiemu uczniowi nie będzie umożliwiona ponowna poprawa tej pracy.
- Uczeń, który uzyska ocenę niedostateczną za I półrocze zobowiązany jest do uzupełnienia poziomu wiedzy i umiejętności i poprawienia oceny co najmniej 4 tygodnie przed wystawieniem oceny rocznej. Poprawa odbywa się na zasadach uzgodnionych z nauczycielem.

10. Tryb wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

- Ustalenie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej odbywa się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych.
- Ocena śródroczna nie musi być poprzedzona wcześniejszą propozycją. Wystawiana jest najpóźniej w dniu roboczym poprzedzającym klasyfikacyjną radę śródroczną.
- Ocena roczna jest wystawiana ze wszystkich ocen, które uczeń otrzymał w trakcie roku szkolnego.
- Propozycja rocznej oceny z zajęć (przewidywana ocena z zajęć) podawana jest na co najmniej trzy tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- Każdy uczeń ma prawo podwyższyć proponowaną ocenę.
- Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki jest spełnienie wymagań edukacyjnych odpowiadające ocenie, o którą się uczeń ubiega.

11. Sprawy różne

- Przy ocenianiu bieżącym nauczyciel przekazuje uczniowi informację nie tylko o wysokości uzyskanej oceny, ale także o tym, co zrobił dobrze, co i w jaki sposób powinien poprawić, i daje uczniowi wskazówki na przyszłość.
- Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.
- Oceny z odpowiedzi ustnych nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzoną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany i klasówki oprócz uzasadnienia ustnego zawierają krótkie pisemne uzasadnienie oceny w formie:
 - ilości zdobytych punktów za poszczególne pytanie/zadanie,
 - sumy zdobytych punktów,
 - maksymalnej ilości punktów możliwych do zdobycia,
 - przeliczenia zdobytych punktów na procenty i oceny.
- W przypadku wątpliwości, uczeń i rodzic (prawny opiekun) mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny, za różnorodne formy pracy ucznia. Dodatkowe uzasadnienie nauczyciel przekazuje uczniowi na zajęciach, a rodzicowi (prawnemu opiekunowi) podczas spotkań z rodzicami.
- Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu. Rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać od nauczyciela pracę do wglądu na terenie szkoły, podczas godzin dla rodziców w terminach wyznaczonych przez dyrekcję szkoły.
- Na prośbę rodzica, nauczyciel wypożycza pracę ucznia do domu. Prace ucznia wraz z podpisem rodzica zwracane są w dniu następnej lekcji, ale nie później niż w ciągu tygodnia.
- W przypadku wątpliwości, uczeń i rodzic (prawny opiekun) mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny, za różnorodne formy pracy ucznia. Dodatkowe uzasadnienie nauczyciel przekazuje uczniowi na zajęciach, a rodzicowi (prawnemu opiekunowi) podczas spotkań z rodzicami.
- Nauczyciel przekazuje rodzicom informacje o przypadkach szczególnych uzdolnień ich dzieci.
- Uczeń, który jest nie obecny na lekcjach zobowiązany jest uzupełnić poziom wiedzy i umiejętności z tych lekcji.
- Uczeń zobowiązany jest nadrobić materiał programowy z lekcji na której pisał poprawę lub pracę pisemną po raz pierwszy z powodu wcześniejszej nieobecności.
- Oceny z prac klasowych i sprawdzianów wpisywane są do dziennika lekcyjnego kolorem czerwonym. Pozostałe oceny kolorem czarnym lub niebieskim.
- Wszystkie pozostałe kwestie reguluje Statut Szkoły.

12. Sposób postępowania i oceniania ucznia z dysfunkcjami :

- sygnalizować odpowiednio wcześniej możliwość sprawdzania wiedzy i umiejętności,
- naukę definicji, twierdzeń, wzorów należy rozłożyć w czasie i często przypominać i utrwalać.

- w trakcie rozwiązywania zadań tekstowych sprawdzać, czy uczeń prawidłowo zrozumiał polecenie i w razie potrzeby udzielać dodatkowych wskazówek,
- w razie potrzeby zwiększyć ilość czasu na rozwiązanie zadań,
- przy sprawdzaniu prac pisemnych uwzględnić możliwość złego zapisu działań, przestawianie cyfr,
- trudniejszy materiał dłużej utrwalac i dzielic na mniejsze porcje,
- mobilizowac do systematycznej pracy i kontrolowac jej efekty,
- oceniać tok rozumowania, nawet jeśli ostateczny wynik byłby błędny i odwrotnie-oceniać dobrze, jeśli wynik zadania jest prawidłowy, choćby strategia dojścia do niego była niezbyt jasna.
- sprawdzić sposób rozumowania na podstawie odpowiedzi ustnej uzupełniającej pracę pisemną.

Wyżej wymienione sposoby postępowania należy dostosować indywidualnie do danego ucznia.

13. Ewaluacja PZO.

PZO są modyfikowane corocznie, co jest wynikiem ewaluacji (analiza jakościowa wyników kształcenia oraz ankiety ewaluacyjne), a także zmian w rozporządzeniach MEN.

Opracowała: Hanna Szczygieł