**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**w LO w KROŚNIEWICACH**

**Informacje ogólne:**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.

2.Nauczyciel na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej, obniża wymagania edukacyjne oraz dostosowuje je do indywidualnych możliwości ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe. Wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania, muszą uwzględnić specyfikę różnych schorzeń ucznia.

3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego – brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

4. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego.

5. Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego, muszą niezwłocznie po otrzymaniu zwolnienia lekarskiego wystąpić z podaniem do dyrekcji szkoły, dołączając odpowiednie zaświadczenie lekarskie.

6. Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnie psychologiczno – pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji wpisuje się „ zwolniony”.  
Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową oceny za frekwencję, aktywność, testu sprawności fizycznej i sprawdzianów z dyscyplin sportowych

**Semestralna i roczna ocena za frekwencję**

celująca (6) - czynne uczestnictwo we wszystkich zajęciach.

bardzo dobra (5) - brak jednego czynnego uczestnictwa na zajęciach .

dobra (4) - brak dwóch aktywnych udziałów w zajęciach

dostateczny (3) - brak trzech aktywnych udziałów w zajęciach

dopuszczająca (2) - brak czterech aktywnych udziałów w zajęciach

niedostateczna (1) - pięć i więcej **:**

- nieobecność nie jest liczona, jeżeli uczeń w tym czasie uczestniczył w innych zajęciach organizowanych przez szkołę

- każdy uczeń zwolniony z wychowania fizycznego bez względu na okres zwolnienia uczestniczy w zajęciach jako sędzia lub pomocnik nauczyciela (musi zaliczyć wskazane przez nauczyciela przepisy gier).

**Semestralna i roczna ocena za aktywność**

6 - miejsce medalowe w zawodach rangi mistrzowskiej i sportową postawę

5 - godne reprezentowanie szkoły w zawodach szkolnych i międzyszkolnych

4 - aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego

3 - brak zaangażowania podczas zajęć sportowych

2 - nieodpowiednie zachowanie podczas lekcji i podczas imprez sportowych na terenie szkoły

1 - naganne zachowanie podczas lekcji wychowania fizycznego i podczas imprez sportowych rozgrywanych na terenie szkoły .

**Comiesięczna ocena aktywności**

5- Uczeń aktywnie uczestniczył we wszystkich zajęciach wf w danym miesiącu lub nie uczestniczył w 1 zajęciach

4- Uczeń nie uczestniczył w 2 zajęciach bez usprawiedliwienia

3- Uczeń nie uczestniczył bez istotnej przyczyny w 3-4 zajęciach

2- Uczeń nie uczestniczył bez istotnej przyczyny w 5-6 zajęciach

1. Uczeń nie uczestniczył bez istotnej przyczyny w 7 zajęciach

Osoby z dysfunkcjami fizycznymi uniemożliwiającymi aktywny udział w zajęciach sprawnościowych, mogą otrzymać plusy za pomoc przy organizacji zajęć, przy sędziowaniu itp.

**Roczna ocena za postęp w teście sprawności fizycznej**

6 - poprawa wyników we wszystkich próbach

5 - poprawa kilku wyników, bez obniżenia wyników w innych próbach

4 - uzyskanie wyników na tym samym poziomie

3 - obniżenie wyników jednej lub dwóch prób

2 - obniżenie wyników trzech prób

1 - nie podejście do testów lub nie zaliczenie co najmniej 3 prób

Uczniowie z dysfunkcją fizyczną oceniani będą na podstawie poprawy wyników   
w próbach, do których będą mogli przystąpić .

**Ocena ze sprawdzianów z dyscyplin sportowych**

5 - prawidłowe płynne wykonanie ćwiczenia

4 - prawidłowe wykonanie ćwiczenia z małym błędem, lub wykonanie ćwiczenia za drugim podejściem

3 - prawidłowe wykonanie ćwiczenia z dużym błędem, lub wykonanie ćwiczenia za trzecim podejściem

2 - brak prawidłowego wykonania ćwiczenia mimo wielu prób wykonania ćwiczenia

1 - brak chęci podejścia do zadania

Uczniowie z dysfunkcją fizyczną oceniani będą indywidualnie po wcześniejszym ustaleniu możliwości fizycznych ucznia.

W przypadku ciągłej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (trwającej miesiąc i dłużej) możliwe jest odstępstwo od ww. regulaminu

KRYTERIA KOŃCOWOROCZNEJ I SEMESTRALNEJ OCENY UCZNIA

Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

w LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM w KROŚNIEWICACH

**Celująca .........6**

* uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb (5)
* aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną
* .bierze aktywny udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych i zawodach sportowych, reprezentuje szkołę
* Uczeń zajmuje medalową pozycję na zawodach minimum szczeblu powiatowym

**Bardzo dobra ...........5**

* uczeń całkowicie opanował materiał programowy w zakresie ponadpodstawowym dla danej klasy
* jest bardzo sprawny fizycznie
* ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie
* posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
* systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
* jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
* prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia
* bierze aktywny udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych i zawodach sportowych, reprezentuje szkołę

**Dobra.........4**

* uczeń opanował materiał programowy w zakresie podstawowym
* dysponuje dobrą sprawnością motoryczną
* ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi
* posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
* nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wskazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie
* jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń

**Dostateczna.............3**

* uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami
* dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną
* ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi
* wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym
* w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce
* wykazuje małe postępy w usprawnianiu
* przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej

**Dopuszczająca......2**

* uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki
* jest mało sprawny fizycznie
* ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi
* posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną
* nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu
* na zajęciach wf przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń

**Niedostateczna.........1**

* uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program
* posiada bardzo niską sprawność motoryczną
* wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami
* charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej
* ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu
* na zajęciach wf wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego