

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z FIZYKI dla klas I, II LO

I PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA I DOKUMENTY PRAWNE STANOWIĄCE PODSTAWĘ PSO

Przedmiotowy system oceniania opracowany został po przeprowadzonej analizie i uwzględnieniu następujących dokumentów:

1. Podstawa programowa
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83 poz.562) wraz ze zmianami
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania.
4. Program nauczania „Odkryć fizykę”

II CELE OCENIANIA

Do najważniejszych celów oceniania przedmiotowego z matematyki należą:

- wspieranie ucznia w rozwoju;
- motywowanie ucznia do pracy;
- diagnozowanie osiągnięć ucznia;
- dostarczenie informacji o skuteczności procesu nauczania.
- WYMAGANIA PROGRAMOWE - podstawowe i ponadpodstawowe
- Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny. Informuje także ze sposobem oceniania testów i większych prac klasowych. Plany dydaktyczne do poszczególnych działów programowych oraz szczegółowe wymagania na poszczególne oceny są dostępne na stronie internetowej szkoły, a także u nauczyciela.

III CO PODLEGA OCENIANIU

- wiadomości - opanowanie podstawowych pojęć i poprawne stosowanie terminów, wykonywanie obliczeń w różnych sytuacjach, a także językiem symboli i wyrażeń fizycznych;
- umiejętności - analizowanie i wnioskowanie na podstawie wykresów, diagramów, wykorzystanie wiedzy w praktyce, korzystanie z różnych źródeł wiedzy;
- postawa - współpraca w zespole, autoprezentacja, samodzielność, twórczość w pracy, komunikowanie się.

IV PROCEDURY BIEŻĄCEGO OCENIANIA

Formy pisemne:

- prace klasowe (obejmują treści po zakończeniu omawiania każdego działu i są zapowiedziane, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem);
- sprawdziany (obejmują treści z 3 - 5 ostatnich lekcji, są zapowiedziane przynajmniej 1 dzień wcześniej);
- kartkówki (obejmują treści z najwyżej dwóch ostatnich lekcji - nie muszą być zapowiedziane);
- zadania domowe (uczniowie mogą nie mieć zadania domowego bez podania powodu do dwóch razy w semestrze, za trzecim razem - ocena niedostateczna).

Formy ustne:

- odpowiedź (rzadko stosowana forma na lekcjach fizyki, dotyczy najczęściej badania umiejętności rozwiązywania zadania; częściej praca na lekcji ucznia chętnego, aktywnego - oceniona symbolem „+” (pięć „+” - ocena bardzo dobra);
- prezentacja (efektów pracy grupowej, indywidualnej, domowej), projektów edukacyjnych.
- Zadania dodatkowe mają charakter zadań praktycznych, np. wykonanie bryły foremnej z brystolu, mozaiki z wielokątów foremnych czy tablic matematycznych dotyczących omawianego działu.

Sukcesy w konkursach (udział i wyróżnienia w konkursach międzyszkolnych).

V KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI USTNEJ

- ocena celująca - uczeń samodzielnie rozwiąże zadanie o podwyższonym stopniu trudności
- ocena bardzo dobra - uczeń samodzielnie rozwiąże zadanie otwarte
- ocena dobra - uczeń samodzielnie rozwiąże zadanie otwarte (dopuszczalne 2 drobne błędy - możliwe podpowiedzi nauczyciela)
- ocena dostateczna - uczeń rozwiąże zadanie z pomocą nauczyciela
- ocena dopuszczająca - uczeń postępuje według instrukcji nauczyciela (naprowadzony przez nauczyciela potrafi wykonać kolejne czynności)
- ocena niedostateczna - uczeń postępuje według instrukcji nauczyciela (naprowadzony przez nauczyciela nie potrafi wykonać kolejnych czynności)

VI SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA PRAC PISEMNYCH

Uczeń na sprawdzianach lub testach otrzymuje punkty za:

- zadanie zamknięte - 1 punkt
- zadanie otwarte - 1 - 5 punktów (w zależności od stopnia rozbudowania zadania)

VII OCENIANIE UCZNIÓW DYSLEKTYCZNYCH

1. Na wniosek ucznia lub rodzica, nauczyciel może zastąpić prace pisemne odpowiedzią ustną.
2. Uczeń ma prawo poprosić nauczyciela o odczytanie poleceń (zadań tekstowych) na sprawdzianie (1 raz).
3. Nauczyciel oceniając sprawdzian bierze pod uwagę „Katalog typowych błędów dyslektycznych”, nie obniżając oceny za:

- Nieczytelne pismo, łączenie wyrazów, błędy ortograficzne.
- Niewłaściwe stosowanie dużych i małych liter.
- Lustrzane zapisywanie cyfr i liter (np. 6 - 9).
- Mylenie liter (np o - a. d. - b - p).
- Zapis fonetyczny wyrazów (np. kfiatek)
- Gubienie liter, cyfr.
- Problemy z przecinkiem (liczby dziesiętne).
- Błędy w zapisie działań pisemnych (dopuszczalne drobne błędy rachunkowe).
- Trudności w zapisie liczb wielocyfrowych i liczb z dużą ilością zer.
- Luki w zapisie obliczeń - obliczenia pamięciowe.
- Uproszczony zapis równania i przekształcenie go w pamięci; brak opisu niewiadomych.
- Błędy w przepisywaniu.

- Chaotyczny zapis operacji matematycznych.
- Mylenie indeksów górnych i dolnych (np. $x_2 - x^2$, $m_2 - m^2$).

VIII OCENA UCZNIÓW REALIZUJĄCYCH PROGRAM DOSTOSOWANIA DO MOŻLIWOŚCI UCZNIĄ

Uczniowie z opinią o dostosowaniu wymagań realizują zadania na miarę swoich możliwości. Na sprawdzianach otrzymują zadania adekwatne do tych realizowanych na lekcji. W przypadku czynienia postępów otrzymują ocenę pozytywną, natomiast, gdy nie wykazują starań i nie czynią postępów na miarę swoich możliwości, negatywną.

IX OCENIANIE SEMESTRALNE, ROCZNE

Ocena semestralna, roczna ustalana zostaje na podstawie ocen cząstkowych według następującej hierarchii ważności: prace klasowe, testy, sprawdziany, odpowiedzi ustne, kartkówki, konkursy wojewódzkie, międzyszkolne, praca na lekcji, pozostałe oceny;

Ocena semestralna, roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

X POPRAWA UZYSKIWANYCH WYNIKÓW

- Uczeń, który otrzymał z pracy klasowej lub sprawdzianu ocenę niedostateczną, ma prawo do poprawy w terminie 2 tygodni od podania wyników. W szczególnych przypadkach uczeń może poprawić ocenę dopuszczającą oraz dostateczną.
- W przypadku nieobecności:
- nieusprawiedliwionej - uczeń jest zobowiązany natychmiast napisać zaległy sprawdzian;
- usprawiedliwionej - uczeń jest zobowiązany w terminie 2 tygodni po powrocie do szkoły napisać zaległą pisemną pracę kontrolną z wyłączeniem kartkówek.

Uwaga!

Uczeń ma możliwość korzystania z konsultacji - zajęć dodatkowych po lekcjach. Może wtedy napisać zaległy sprawdzian, poprawić oceny niedostateczne, a także przyjść po poradę dotyczącą bieżącego materiału.

XI SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIÓW I ICH RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH EDUKACYJNYCH

- możliwość sprawdzenia oceny w dzienniku elektronicznych przez Internet;
- bieżące informowanie ucznia o każdej ocenie,
- informowanie rodziców ucznia przez wychowawcę;
- inne formy: zebrania z rodzicami, spotkania indywidualne uczeń - rodzic - nauczyciel.

XII EWALUACJA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

PZO podlegają ewaluacji. Przeprowadza się ankiety ewaluacyjne PZO.

Dokonuje się również analizy jakościowej wyników kształcenia.

Zmiany w PZO mogą być wprowadzone od nowego roku szkolnego.

Przedmiotowe zasady oceniania są modyfikowane corocznie, co jest wynikiem ewaluacji, a także zmian w rozporządzeniach MEN.