

Wymagania edukacyjne z podstaw przedsiębiorczości – klasa 3LO

Wymagania edukacyjne	
podstawowe	ponadpodstawowe
Dział I. Człowiek – istota przedsiębiorcza	
<p>Wiadomości</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna pojęcie osobowości człowieka; – wymienia mechanizmy regulujące zachowanie się człowieka, takie jak: potrzeby, uczucia, motywy; – wymienia cechy osoby przedsiębiorczej; – zna zasady organizacji pracy w zespole; – zna role (lidera, wykonawcy) przyjmowane w grupie; – zna sposoby rozwiązywania konfliktów w grupie; – zna środki komunikacji interpersonalnej (werbalne i niewerbalne); <p>Umiejętności</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie ocenia własną osobowość; – dokonuje autoprezentacji; – potrafi zorganizować własne działania edukacyjne; – właściwie wypełnia przyjęte w grupie role; 	<p>Wiadomości</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia cechy instrumentalne i kierunkowe osobowości; – zna mechanizmy regulujące zachowanie się człowieka; – zna i rozumie mechanizmy zachowania się człowieka w sytuacjach trudnych; – rozumie znaczenie właściwego wypełniania ról społecznych; – rozumie potrzebę kompromisowego rozwiązywania konfliktów w grupie; – zna zasady skutecznego komunikowania się. <p>Umiejętności</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi podejmować decyzje w sytuacjach trudnych i ryzykownych; – samodzielnie wyznacza sobie cele oraz zadania edukacyjne i zawodowe; – potrafi kierować grupą i podejmować decyzje; – rozwiązuje konflikty w grupie, szczególnie w drodze negocjacji; – potrafi dokonać prezentacji własnego stanowiska, stosując różne środki komunikacji werbalnej i niewerbalnej
Dział II. Gospodarka rynkowa	

<p>Wiadomości</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna typy gospodarek; – zna i rozumie pojęcia związane z gospodarką rynkową (popyt, podaż, rynek); – wymienia cechy gospodarki rynkowej (przedsiębiorczość, własność prywatna, system cen, konkurencja); – zna definicję pieniądza oraz jego właściwości i formy; – wymienia funkcje pieniądza; <p>Umiejętności</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – umie określić relację pomiędzy popytem i podażą; – potrafi wyznaczyć cenę równowagi; 	<p>Wiadomości</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozumie różnicę pomiędzy gospodarką rynkową i innymi typami gospodarek; – zna i rozumie pojęcie zachęt ekonomicznych dla konsumenta, pracodawcy i przedsiębiorcy; – rozumie pojęcie wartości pieniądza; – zna pojęcie gospodarstwa domowego i jego rolę w gospodarce rynkowej. <p>Umiejętności</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dokonuje wyboru zachęty ekonomicznej, występując w roli konsumenta, pracodawcy i przedsiębiorstwa i przedsiębiorcy; uzasadnia swój wybór; – ocenia rolę i funkcje pieniądza w gospodarce; – planuje budżet gospodarstwa domowego.
Dział III. Przedsiębiorstwo w gospodarce	
<p>Wiadomości</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw; – wymienia źródła finansowania firm; – zna sposoby i zasady związane z podejmowaniem działalności gospodarczej; – zna i rozumie rolę przedsiębiorstwa w gospodarce. <p>Umiejętności</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dokonuje wyboru formy organizacyjnej przedsiębiorstwa odpowiedniej do planowanej działalności gospodarczej; – przygotowuje prosty biznesplan; 	<p>Wiadomości</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna źródła przepisów dotyczących działalności gospodarczej; – rozumie pojęcie majątku firmy; – rozumie pojęcie bilansu i rozliczeń finansowych; – rozumie elementy bilansu firmy, takie jak: aktywa i pasywa; <p>Umiejętności</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wskazać najkorzystniejsze sposoby finansowania poszczególnych form działalności gospodarczej; – wykazuje korzyści i zagrożenia związane z konkurencją i monopolem.
Dział IV. Instytucje gospodarki rynkowej	

<p>Wiadomości</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna podstawowe funkcje banków; – wymienia zadania banku centralnego i banków komercyjnych; – zna rodzaje usług bankowych dla ludności i przedsiębiorstw; – zna rodzaje ubezpieczeń; – rozumie konieczność istnienia ubezpieczeń. <p>Umiejętności</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi porównać oferty różnych banków komercyjnych; – umie wskazać najkorzystniejsze sposoby lokowania środków i zaciągania kredytów; – potrafi dokonać wyboru najkorzystniejszej oferty konta osobistego i lokaty; – potrafi uzasadnić konieczność swojego przyszłego udziału w systemie emerytalnym. 	<p>Wiadomości</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozumie rolę banku centralnego w gospodarce; – rozumie konieczność korzystania z usług bankowych; – zna formy inwestowania na giełdzie; – rozumie ryzyko inwestowania na giełdzie; <p>Umiejętności</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ocenia rolę banku centralnego; – analizuje i ocenia ryzyko inwestowania na giełdzie; – analizuje i porównuje oferty firm ubezpieczeniowych, funduszy emerytalnych i funduszy powierniczych;
Dział V. Państwo w gospodarce rynkowej	
<p>Wiadomości</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna koncepcje roli państwa w gospodarce; – rozumie wpływ państwa na życie gospodarcze kraju; – zna pojęcie i funkcje budżetu państwa; – wymienia źródła finansowania budżetu; – zna i rozumie system podatkowy w Polsce; – zna wydatki budżetu państwa; – zna mierniki wzrostu gospodarczego; <p>Umiejętności</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyjaśnić wpływ postępu naukowo-technicznego, zatrudnienia, wydajności pracy oraz efektywności kapitału na rozwój gospodarczy kraju; – ocenia korzyści i koszty wynikające z postępu naukowo-technicznego. 	<p>Wiadomości</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna zakres i formy interwencjonizmu państwowego w gospodarce rynkowej; – zna i rozumie zasady polityki budżetowej; – wymienia czynniki wzrostu gospodarczego; – zna i rozumie bariery wzrostu gospodarczego; – wymienia i rozumie przejawy kryzysu ekonomicznego. – zna pojęcia deficytu budżetowego i długu publicznego; <p>Umiejętności</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyjaśnić wpływ deficytu budżetowego i długu publicznego na życie społeczne, polityczne i gospodarcze kraju; – potrafi wypełnić zeznanie podatkowe PIT;

Dział VI. Obywatel w gospodarce rynkowej	
<p>Wiadomości</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna wpływ reklamy na konsumentów; – wymienia prawa konsumentów; – rozumie rolę związków zawodowych; – zna przyczyny i skutki bezrobocia; – zna metody poszukiwania pracy; – wymienia dokumenty konieczne do ubiegania się o pracę. <p>Umiejętności</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wskazać pozytywne i negatywne przykłady wpływu reklamy na konsumentów; – ocenia teraźniejsze i przyszłe zmiany na rynku pracy; – ocenia własne możliwości znalezienia pracy; – ocenia przyczyny, skutki i strukturę bezrobocia w Polsce; – umie przygotować <i>curriculum vitae</i> (cv) i list motywacyjny; – potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej; 	<p>Wiadomości</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozumie konieczność istnienia instytucji chroniących konsumentów; – zna prawa i obowiązki pracowników; – wymienia rodzaje umów regulujących zatrudnienie; – wymienia formy walki z bezrobociem; <p>Umiejętności</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi dochodzić swoich praw konsumenckich; – ocenia rolę instytucji chroniących konsumentów; – porównuje prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy wynikające ze stosunku pracy i innych umów; – potrafi aktywnie poszukiwać pracy; – potrafi korzystnie zaprezentować się przyszłemu pracodawcy; – porównuje postawy etyczne do postaw uczestników życia gospodarczego.
Dział VII. Integracja gospodarcza ze światem	
<p>Wiadomości</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna i rozumie pojęcie międzynarodowego podziału pracy; – zna międzynarodowe organizacje gospodarcze, z którymi współpracuje Polska; – rozumie zasady międzynarodowej współpracy gospodarczej; – rozumie cele integracji europejskiej; – zna i rozumie podstawowe pojęcia integracji europejskiej, wchodzące w skład tak zwanego filaru UE: wspólny rynek, unia gospodarcza i monetarna, swobodny przepływ towarów, kapitału i usług, swobodny przepływ pracowników, swoboda prowadzenia działalności gospodarczej, polityka konkurencji; – zna problemy ekonomiczne 	<p>Wiadomości</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia formy powiązań gospodarczych z zagranicą; – zna genezę i rozwój Unii Europejskiej; – zna instytucje UE i rozumie cele i zasady ich funkcjonowania; – zna główne postanowienia Układu Europejskiego, – zna przebieg negocjacji akcesyjnych Polski z UE, – rozumie wpływ procesu globalizacji na zachowania społeczne, – rozumie konsekwencje procesu globalizacji w sferze życia politycznego i kulturalnego świata.

<p>współczesnego świata, – zna i rozumie pojęcie globalizacji gospodarki światowej,</p> <p>Umiejętności</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ocenia wpływ swobód gospodarczych Unii Europejskiej na życie ekonomiczne państw członkowskich; – dokonuje analizy potencjalnych korzyści i kosztów wynikających z przystąpienia Polski do UE; – ocenia konsekwencje procesu globalizacji dla Polski. 	<p>Umiejętności</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wykazać wpływ współpracy gospodarczej z zagranicą na gospodarkę kraju; – ocenia realizację postanowień Układu Europejskiego oraz jego wpływ na rozwój gospodarczy kraju; – ocenia stanowiska negocjacyjne strony polskiej i unijnej w najbardziej kontrowersyjnych obszarach (rolnictwo, swobodny przepływ pracowników i kapitału, polityka konkurencji); – analizuje i ocenia wpływ globalizacji gospodarki na życie polityczne, społeczne i kulturalne współczesnego świata;
--	---

Wymagania edukacyjne z podstaw przedsiębiorczości

Wiadomości i umiejętności ucznia dzieli się na dwa zakresy: podstawowy i ponadpodstawowy. W zależności od stopnia opanowania poszczególnych zakresów ustala się ocenę.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował co najmniej 50% wymagań z zakresu podstawowego, co oznacza że nie ma osiągnąć w zakresie wystarczającym do dalszego kształcenia się

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował 50% - 74% wymagań z zakresu podstawowego

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował co najmniej 75% wymagań z zakresu podstawowego

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował co najmniej 50% wymagań z zakresu podstawowego i co najmniej 50% wymagań z zakresu ponadpodstawowego

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował co najmniej 75% wymagań z zakresu podstawowego i co najmniej 75% wymagań z zakresu ponadpodstawowego

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował co najmniej 75% wymagań z zakresu podstawowego i co najmniej 75% wymagań z zakresu ponadpodstawowego

i wykracza swoją wiedzą poza omawiane zagadnienia w trakcie lekcji, wykazując szczególne zainteresowanie przedmiotem.