

# PLAN WYNIKOWY

## Podręcznik: Francofolie express 1

DZIAŁ	KOMPETENCJE KOMUNIKACYJNE  UCZEŃ POTRAFI:	WYMAGANIE EDUKACYJNE PODSTAWOWE / DLA UCZNIÓW Z OPINIAMI I ORZECZENIAMI  UCZEŃ:	WYMAGANIA EDUKACYJNE PONADPODSTAWOWE  UCZEŃ:	TREŚCI SPOŁECZNE I KULTUROWE	IŁOŚĆ GODZIN
<b>Dział 0</b>	<b>Unité 0</b>				1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznawać brzmienie języka francuskiego</li> <li>- zrozumieć krótkie dialogi w oparciu o kontekst lub słowa podobne brzmiące w języku polskim i francuskim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odróżnia język francuski od innych języków</li> <li>- zna wybrane zwroty grzecznościowe</li> <li>- zna wybrane słowa francuskie lub pochodzące z języka francuskiego używane w języku polskim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie akcentuje francuskie słowa na ostatnią sylabę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- test wiedzy o Francji</li> <li>- mapa Francji</li> <li>- wybrane zabytki, muzea, miejsca we Francji</li> </ul>	
<b>Dział 1</b>	<b>Unité 1</b>				7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- witać i żegnać się z rówieśnikami</li> <li>- pytać rozmówcę o wiek, imię, nazwisko, miejsce zamieszkania, narodowość</li> <li>- przedstawiać siebie i osoby trzecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowo stosuje zaimki osobowe w funkcji podmiotu</li> <li>- wymienia zaimki osobowe akcentowane</li> <li>- odmienia czasowniki <i>être, avoir, aller</i> w czasie teraźniejszym</li> <li>- odmienia czasowniki 1 grupy oraz czasownik <i>s'appeler</i> w czasie teraźniejszym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje formę męską i żeńską wybranych narodowości</li> <li>- stosuje zaimki akcentowane dla podkreślenia podmiotu zdania</li> <li>- stosuje formę męską i żeńską zawodów</li> <li>- stosuje przymiotniki i rzeczowniki w rodzaju męskim i żeńskim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sport (Maud Fontenoy, jej biografia i osiągnięcia)</li> <li>- muzyka (Kamini, jego biografia i twórczość)</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- udzielać informacji o swoich upodobaniach</li> <li>- pytać o czyjaś tożsamość i udzielać informacji na temat czyjejs tożsamości</li> <li>- uzyskiwać i udzielać informacji o wykonywanym zawodzie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna formy <i>où, à</i></li> <li>- zna rodzaje krajów</li> <li>- poprawnie stosuje przyimki + nazwy państw, np. <i>en Pologne, au Portugal</i></li> <li>- posługuje się zwrotami <i>c'est ..., ce sont ...</i></li> <li>- zadaje pytania poprzez intonację</li> <li>- liczy w zakresie 0-69</li> <li>- zna nazwy wybranych zawodów</li> <li>- zna nazwy wybranych dyscyplin sportowych</li> <li>- wymienia kilka nazw krajów i narodowości</li> <li>- zna pisownię narodowości</li> <li>- określa wiek</li> <li>- wita się i żegna z rówieśnikami</li> <li>- przedstawia siebie i osoby trzecie</li> <li>- pyta o wiek, imię, miejsce zamieszkania, narodowość</li> <li>- identyfikuje prawdę / fałsz (dot. prostych historyjek, dialogów)</li> <li>- rozpoznaje intonacje zdań: twierdzącego, przeczącego i pytającego</li> <li>- zna podstawowe słownictwo służące do opowiadania o sposobach spędzania czasu wolnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie wymawia słowa, w których występuje <i>e muet</i> (<i>e</i> nieme)</li> <li>- opowiada obszernie o swoich upodobaniach</li> <li>- zna różne zwroty opisujące czynności wykonywane w wolnym czasie</li> <li>- rozpoznaje różnice fonetyczne między formami przymiotników i rzeczowników męskich i żeńskich</li> <li>- rozumie wypowiedzi pisemne młodych Francuzów dotyczące ich ulubionych aktywności</li> <li>- opowiada o życiu znanych francuskich postaciach realnych i bajkowych na podstawie ich biografii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sposoby spędzania czasu wolnego przez Francuzów</li> <li>- komiksy francuskojęzyczne (<i>Titeuf</i>)</li> </ul>		
<b>BILAN</b>					1
<b>TEST</b>					1
<b>Dział 2 Unité 2</b>					6
<ul style="list-style-type: none"> <li>- witać się i nawiązywać kontakt w relacjach oficjalnych i nieoficjalnych</li> <li>- pytać i prosić o coś oraz wyrażać podziękowania</li> <li>- nazywać wybrane przedmioty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odróżnia rodzajniki określone od nieokreślonych</li> <li>- zadaje pytania z użyciem <i>est-ce que</i> (<i>czy</i>)</li> <li>- zna zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników</li> <li>- zna zastosowanie tzw. rodzajników ściągniętych <i>au, à la, à l', du, de la, de l'</i></li> <li>- odmienia czasowniki 1 grupy zakończone na <i>-cer</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie stosuje rodzajniki określone i nieokreślone</li> <li>- poprawnie tworzy liczbę mnogą rzeczowników i przymiotników</li> <li>- poprawnie stosuje tzw. rodzajniki ściągnięte w zdaniach</li> <li>- zna znaczenie i funkcje przyimków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady <i>savoir-vivre</i>'u</li> <li>- liceum i szkolnictwo ponadpodstawowe we Francji</li> <li>- zainteresowania</li> </ul>		

	<p>znajdujące się w sali lekcyjnej, pokoju, mieszkaniu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwać informacje na temat danych osobowych rozmówcy (imienia, nazwiska, daty urodzenia, adresu, numeru telefonu)</li> <li>- podać własne dane osobowe</li> <li>- literować wyrazy</li> <li>- określać datę – dzień i miesiąc</li> </ul>	<p>i - <i>ger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskuje informacje na temat danych osobowych (imienia, nazwiska, adresu, numeru telefonu)</li> <li>- podaje własne dane osobowe</li> <li>- zna nazwy wybranych sprzętów znajdujących się w pokoju , mieszkaniu</li> <li>- wita się i nawiązuje kontakt w relacjach oficjalnych i nieoficjalnych</li> <li>- prosi o coś i wyraża podziękowanie</li> <li>- zna alfabet</li> <li>- literuje proste wyrazy</li> <li>- określa datę</li> <li>- zna nazwy wybranych miesięcy</li> <li>- zna dni tygodnia</li> <li>- zna litery akcentowane</li> <li>- opowiada w kilku zdaniach o swoim czasie wolnym</li> <li>- zna nazwy wybranych przyborów szkolnych i wyposażenia sali lekcyjnej</li> <li>- zna podstawowe miejsca w szkole</li> <li>- wie, jak Francuzi lubią spędzać czas wolny</li> </ul>	<p>à i de (konstrukcje czasownikowe)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczy w zakresie 70 – 100</li> <li>- pyta o datę urodzenia rozmówcy</li> <li>- zna nazwy wszystkich miesięcy</li> <li>- zapisuje się do jakiegoś klubu lub do stowarzyszenia</li> <li>- rozróżnia głoski [e] [ə]</li> <li>- rozpoznaje różnice fonetyczne między liczbą pojedynczą i mnogą niektórych przymiotników oraz rzeczowników</li> <li>- stosuje w mowie połączenia międzywyrazowe</li> <li>- opowiada obszernie o tym, co robi w czasie wolnym</li> <li>- porównuje polski system edukacyjny z systemem we Francji</li> <li>- opowiada o zainteresowaniach francuskich nastolatków</li> </ul>	<p>francuskich nastolatków (rozrywki, muzyka, internet)</p>	
	<b>BILAN</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utrwalenie wiadomości oraz wykorzystanie ich w kontekście</li> <li>- leksyka: przybory szkolne, wyposażenie sali lekcyjnej, pokoju, mieszkania, dni tygodnia, miesiące</li> </ul>				1
	<b>TEST</b>				1
Dział 3	<b>Unité 3</b>				8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać wygląd zewnętrzny i cechy charakteru</li> <li>- pytać o godzinę, informować o godzinie</li> <li>- określać czas – godzinę i porę dnia</li> <li>- opowiadać o codziennych czynnościach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia zaimki przymiotne dzierżawcze</li> <li>- zna niepełną odmianę czasowników <i>faire, aller, dire, dormir, mettre, vivre, prendre, devoir</i></li> <li>- tworzy formy rodzaju żeńskiego oraz liczby mnogiej niektórych przymiotników</li> <li>- poprawnie stosuje wyrażenie <i>qu'est-ce que</i></li> <li>- wyraża konieczność za pomocą <i>il faut</i></li> <li>- zna zasady tworzenia czasu przyszłego bliskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie stosuje zaimki przymiotne dzierżawcze</li> <li>- zna pełną odmianę czasowników <i>faire, aller, dire, dormir, mettre, vivre, prendre, devoir</i></li> <li>- stosuje tryb rozkazujący czasowników zwrotnych w formie twierdzącej i przeczącej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- życie codzienne we Francji</li> <li>- modele rodziny, przyrost naturalny we Francji i średnia długość życia Francuzów</li> <li>- kalendarz szkolny</li> </ul>	

<p>- opowiadać o swojej rodzinie - udzielać informacji na temat czynności wykonywanych w przyszłości</p>	<p><i>futur proche</i> i opisuje proste czynności w tym czasie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie tworzy formy trybu rozkazującego w formie twierdzącej i przeczącej</li> <li>- zna zwroty do prezentacji: <i>c'est ...</i> oraz <i>il / elle est...</i></li> <li>- zna konstrukcję <i>faire du / de la / de l' +</i> nazwa dyscypliny sportu</li> <li>- odmienia czasowniki zwrotne: <i>se lever, se réveiller, se coucher</i> w czasie teraźniejszym</li> <li>- opisuje wygląd zewnętrzny i cechy charakteru stosując podstawowe zwroty</li> <li>- wymienia wybranych członków rodziny</li> <li>- opowiada o swoim życiu rodzinnym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• gdzie mieszka oraz z kim mieszka</li> <li>• czy ma rodzeństwo, jeśli tak, ilu braci, ile sióstr</li> <li>• co robią rodzice, rodzeństwo</li> </ul> </li> <li>- wymienia pory dnia</li> <li>- zna nazwy codziennych czynności</li> <li>- ustala porządek chronologiczny codziennych aktywności</li> <li>- opowiada o podstawowych codziennych czynnościach</li> <li>- podaje godzinę z użyciem koniecznych zwrotów</li> <li>- pyta o godzinę: <i>Quelle heure est-il?</i></li> <li>- określa czas</li> <li>- posiada podstawowe informacje dotyczące życia rodzinnego we Francji</li> <li>- zna nazwy najważniejszych francuskich świąt</li> <li>- wymienia nazwy przedmiotów szkolnych</li> <li>- zna kalendarz szkolny we Francji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje czasowniki zwrotne w wypowiedzi ustnej</li> <li>- rozróżnia użycie zwrotów do prezentacji: <i>c'est... il / elle est...</i></li> <li>- opisuje szczegółowo swój i czyjś wygląd oraz cechy charakteru</li> <li>- identyfikuje osobę na podstawie opisu wyglądu</li> <li>- stosuje nazwy pór dnia w zdaniach, np. <i>à 6 heures du soir</i></li> <li>- przedstawia aktywności dnia na podstawie ilustracji</li> <li>- opowiada obszernie o swoich czynnościach dnia codziennego</li> <li>- opisuje swój szkolny rozkład zajęć</li> <li>- porównuje rozkład zajęć ucznia polskiego i francuskiego</li> <li>- porównuje przedmioty nauczane w polskim i francuskim gimnazjum</li> <li>- zna zwyczaje związane z najważniejszymi francuskimi świętami i potrafi o nich opowiedzieć własnymi słowami</li> </ul>	<p>we Francji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ważniejsze święta państwowe i religijne obchodzone we Francji</li> <li>- serwis informacji drogowej (<i>Bison Futé</i>)</li> </ul>	
	<b>BILAN</b>			2
	<b>TEST</b>			1

## Unité 4

Dział 4	Unité 4				7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kupować – pytać o cenę i informować o cenie</li> <li>- orientować się w przestrzeni – pytać o drogę i udzielać informacji, jak dokądś dojść</li> <li>- prosto opisać miasto i dzielnicę, w której się mieszka</li> <li>- opisać mieszkanie</li> <li>- lokalizować przedmioty i budynki</li> <li>- prowadzić prostą rozmowę telefoniczną</li> <li>- odszyfrowywać ogłoszenia dotyczące nieruchomości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia i stosuje zaimki wskazujące: <i>ce, cette, ces</i></li> <li>- zna zasady pytania przez inwersję</li> <li>- wymienia zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego (COD)</li> <li>- przekształca zdania z użyciem zaimków COD</li> <li>- zna niepełną odmianę czasowników <i>vouloir, pouvoir</i></li> <li>- zna podstawowe przyimki miejsca</li> <li>- zna wyrażenia służące do sytuowania miejsc i przedmiotów w przestrzeni</li> <li>- pyta o cenę i informuje o cenie używając jednego, podstawowego zwrotu</li> <li>- zna podstawowe zwroty wykorzystywane podczas rozmowy telefonicznej</li> <li>- pyta o drogę i wskazuje drogę używając podstawowych zwrotów</li> <li>- wie jak dotrzeć w dane miejsce na podstawie ustnego opisu drogi</li> <li>- rozumie rozmowę dotyczącą wskazywania drogi</li> <li>- zna nazwy instytucji znajdujących się w każdym mieście</li> <li>- prosto i krótko opisuje swoje miasto / dzielnicę</li> <li>- wymienia nazwy pomieszczeń w mieszkaniu / domu oraz nazwy podstawowych mebli i urządzeń domowych</li> <li>- opisuje w kilku zdaniach swój pokój</li> <li>- zna nazwy kilku czynności wykonywanych w wybranych instytucjach, np. <i>acheter du pain, changer de l'argent</i>, itd.</li> <li>- dopasowuje miejsce do jego opisu</li> <li>- zna skróty używane w ogłoszeniach dotyczących nieruchomości (dom, mieszkanie)</li> <li>- wymienia podstawowe zabytki i muzea francuskie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje zaimki wskazujące: <i>ce, c', cette, ces</i></li> <li>- stosuje samodzielnie pytanie przez inwersję</li> <li>- używa samodzielnie zaimków COD w celu eliminacji powtórzeń</li> <li>- zna pełną odmianę czasowników <i>vouloir, pouvoir, venir i payer</i> w czasie teraźniejszym</li> <li>- poprawnie stosuje wszystkie poznane przyimki miejsca</li> <li>- sytuuje miejsca i przedmioty w przestrzeni używając poprawnie odpowiednich wyrażen</li> <li>- zna i stosuje rodzajniki nieokreślone po formie przeczącej</li> <li>- pyta o cenę i informuje o cenie używając kilku zwrotów</li> <li>- zna i stosuje różnorodne zwroty w rozmowie telefonicznej</li> <li>- pyta o drogę używając różnych zwrotów; udziela szczegółowych informacji, jak dokądś dojść</li> <li>- opisuje obszernie miasto / dzielnicę, w której mieszka</li> <li>- ustnie opisuje miasto na podstawie planu / zdjęcia</li> <li>- opisuje swój dom, mieszkanie</li> <li>- kupuje i wynajmuje dom / mieszkanie</li> <li>- odróżnia głoski [y] [u] oraz ich zapis</li> <li>- opowiada o zabytkach, muzeach francuskich</li> <li>- wyraża swoją opinię dotyczącą życia na wsi, w mieście, na przedmieściach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zamki nad Loarą</li> <li>- zwiedzanie francuskich zabytków i muzeów</li> <li>- miejsce zamieszkania, warunki życia w mieście i poza miastem</li> <li>- kupowanie i wynajmowanie domu lub mieszkania</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna najważniejsze miasta Francji</li> <li>- posiada podstawowe informacje dotyczące francuskich miast / życia w mieście</li> <li>- wymienia kilka plusów i minusów życia na wsi i w mieście</li> </ul>	dużego miasta		
	<b>BILAN</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utrwalenie wiadomości oraz wykorzystanie ich w kontekście</li> <li>- leksyka: pomieszczenia w mieszkaniu, wyposażenie mieszkania, miejsca i budynki w mieście, zwroty telefoniczne, sklepy, zwroty lokalizacyjne</li> </ul>				1
	<b>TEST</b>				1
Dział 5	<b>Unité 5</b>				6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiadać o zdarzeniach przeszłych</li> <li>- kupować bilet na pociąg</li> <li>- relacjonować przebieg podróży</li> <li>- formułować zasady</li> <li>- zamawiać posiłek w restauracji</li> <li>- wypowiadać się na temat swoich upodobań żywieniowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady tworzenia czasu przeszłego <i>passé composé</i> w formie twierdzącej i przeczącej</li> <li>- zna podstawowe formy regularne imiesłowu czasu przeszłego</li> <li>- zna kilka form nieregularnych imiesłowu czasu przeszłego</li> <li>- wymienia formy rodzajników cząstkowych (<i>du, de la, des</i>)</li> <li>- używa rodzajników cząstkowych w wypowiedziach nt. jedzenia</li> <li>- odmienia czasownik <i>boire</i> w czasie teraźniejszym</li> <li>- wymienia i stosuje kilka podstawowych zwrotów ilościowych</li> <li>- zna formy czasu teraźniejszego czasowników 2 grupy (<i>-ir</i>)</li> <li>- zna konstrukcje <i>c'est... il / elle est...</i></li> <li>- tworzy rzeczowniki od podstawowych czasowników</li> <li>- zna nazwy podstawowych sklepów</li> <li>- zna podstawowe zwroty dotyczące podróżowania pociągiem</li> <li>- rozumie czyjaś relację z podróży</li> <li>- kupuje bilet na pociąg</li> <li>- zna nazwy posiłków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- buduje zdania twierdzące i przeczące w czasie <i>passé composé</i></li> <li>- zna wszystkie formy regularne i nieregularne imiesłowu czasu przeszłego</li> <li>- stosuje rodzajniki określone, nieokreślone i cząstkowe wg kontekstu</li> <li>- poprawnie używa zwrotów ilościowych w zdaniach</li> <li>- odpowiada twierdząco <i>oui / si</i></li> <li>- tworzy rzeczowniki od poznanych czasowników</li> <li>- zna nazwy sklepów i ich właścicieli</li> <li>- relacjonuje przebieg podróży</li> <li>- dokonuje rezerwacji miejsca w pociągu</li> <li>- zamawia złożony posiłek w restauracji</li> <li>- tworzy przepisy kulinarne</li> <li>- swobodnie wypowiada się na temat swoich upodobań żywieniowych</li> <li>- porównuje zwyczaje żywieniowe Polaków i Francuzów</li> <li>- opowiada o inicjatywach społecznych w zakresie żywienia najbiedniejszych</li> <li>- odróżnia głoski [ã] [ɔ̃] oraz ich zapis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podróżowanie pociągiem we Francji</li> <li>- zwyczaje żywieniowe Francuzów</li> <li>- kampanie promujące zdrowe odżywianie się</li> <li>- inicjatywy społeczne w zakresie żywienia najbiedniejszych</li> <li>- przepis kulinarny na francuski smakołyk</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe słownictwo potrzebne do opisu posiłków</li> <li>- zna podstawowe zwroty użyteczne w restauracji</li> <li>- zamawia prosty posiłek w restauracji</li> <li>- mówi w kilku zdaniach o swoich upodobaniach żywieniowych</li> <li>- zna zwyczaje żywieniowe Francuzów</li> <li>- posiada podstawowe informacje dotyczące francuskich kampanii promujących zdrowie oraz żywienia najbardziej potrzebujących i bezdomnych we Francji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia opozycje [ã] : [an] i [õ]: [õ~n]</li> </ul>		
	<b>BILAN</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utrwalenie wiadomości oraz wykorzystanie ich w kontekście</li> <li>- leksyka: produkty żywnościowe, posiłki, dania, sklepy, właściciele sklepów, podróże, sytuowanie w czasie</li> </ul>				1
	<b>TEST</b>				1
Dział 6	<b>Unité 6</b>				8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażać uczucia</li> <li>- tworzyć opowiadanie dotyczące przeszłości</li> <li>- wyrażać początek i koniec czynności</li> <li>- sytuować czynność lub stan w przeszłości</li> <li>- wyrażać plany dotyczące wakacji lub przyszłego życia zawodowego</li> <li>- określać wybrane zawody oraz czynności z nimi związane</li> <li>- uczestniczyć w rozmowie o pracę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje zaimek przysłowny <i>y</i></li> <li>- stosuje rodzajniki i przyimki przed datami</li> <li>- zna zasady tworzenia i użycie czasu przeszłego niedokonanego <i>imparfait</i></li> <li>- zna zasady stosowania zaimków względnych <i>qui, que, où</i></li> <li>- uzgadnia formy imiesłowu czasu przeszłego z podmiotem czasowników odmieniających się w czasie <i>passé composé</i> z czasownikiem posiłkowym <i>être</i></li> <li>- zna wyrażenia czasowe <i>il y a</i> oraz <i>depuis</i></li> <li>- wyraża początek i koniec czynności</li> <li>- zna zasady stosowania konstrukcji <i>être en train de</i></li> <li>- wymienia nazwy wybranych uczuć</li> <li>- zna nazwy wybranych zawodów</li> <li>- zna proste słownictwo związane ze światem pracy</li> <li>- wymienia etapy życia zawodowego</li> <li>- zna nazwy czynności wakacyjnych</li> <li>- zna najbardziej popularne we Francji formy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie stosuje zaimki względne</li> <li>- uzgadnia formy imiesłowu czasu przeszłego z zaimkami dopełnienia bliższego (COD) stojącymi przed czasownikami tworzącymi czas przeszły <i>passé composé</i> z czasownikiem posiłkowym <i>avoir</i></li> <li>- opowiada w czasie przeszłym</li> <li>- używa wszystkich poznanych wyrażen czasowych odnoszących się do przeszłości</li> <li>- poprawnie stosuje konstrukcję <i>être en train de ...</i> (być w trakcie...)</li> <li>- stosuje formy <i>de, des</i> przed grupą rzeczownikową</li> <li>- określa samopoczucie swoje i innych</li> <li>- zna nazwy poznanych zawodów i określa czynności z nimi związane</li> <li>- prowadzi rozmowę o pracę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praca wakacyjna</li> <li>- atrakcje turystyczne Francji</li> <li>- formy wakacyjnego zakwaterowania</li> </ul>	

		spędzania wakacji - zna najważniejsze atrakcje Francji - zna miejsca, w które Francuzi najchętniej jeżdżą na wakacje - mówi o swoich planach wakacyjnych - zna formy zakwaterowania we Francji	- odpowiada na ofertę pracy zawodowych - mówi o swoich planach życiowych, zawodowych - wyraża plany dotyczące wakacji - rekomenduje Polskę swoim zagranicznym przyjaciołom - określa swoje upodobania kwaterunkowe - rozpoznaje głoskę [j] i jej zapis		
	<b>BILAN</b>				
	- utrwalenie wiadomości oraz wykorzystanie ich w kontekście - leksyka: uczucia, zawody i czynności z nimi związane, świat pracy				2
	<b>TEST</b>				1

Opracowanie

Justyna Łuczak