

Program profilaktyczno – wychowawczy

realizowany w ramach zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych

w Zespole Szkół Nr 1 w Krośniewicach

„Lubię siebie, szanuję innych. Akceptacja! Tolerancja!”

„Jeśli chcesz być wielki, zacznij od rzeczy małych”

WSTĘP

Głównym założeniem programu jest kształtowanie właściwych postaw prospołecznych, prozdrowotnych, szacunku, tolerancji, szanowanie życia, eliminowanie zachowań agresywnych, propagowanie potrzeby kształtowania u siebie wybranych postaw zgodnie z hasłem „Jeśli chcesz być wielki, zacznij od rzeczy małych”. Edukacja prozdrowotna, aktywność życiowa, aktywność sportowa, rozwijanie zainteresowań, pasji, motywacja, stawianie celów, dążenie do sukcesu, szczęścia to tylko niektóre czynniki, które wpływające na jakość życia, postawy społeczne, podejmowane decyzje i własne zachowania. Młodzież zmotywowana, ukształtowana społecznie, wychowana w duchu wartości nie podejmuje zachowań ryzykownych, destrukcyjnych, dba o własny rozwój, szanuje dorobek pokoleń, tradycję i historię. Edukacja, profilaktyka gwarantuje niwelowanie agresji i przemocy szkolnej, rówieśniczej co wpływa na relacje z domownikami, otoczeniem w młodym i dorosłym życiu.

Realizacja działań programu ma na celu wskazanie alternatywnych form do spożywania alkoholu, zażywania dopalaczy, narkotyków. Poprzez zajęcia warsztatowe autorzy programu chcą niwelować zachowania agresywne, propagować techniki służące komunikacji, otwartości na potrzeby innego człowieka; często chorego, starszego, samotnego...

Program ma zintegrować społeczność uczniowską, zasymilować działania rodziców z nauczycielami, wychowawcami i rodzicami. Jednocześnie twórcy programu wychodzą naprzeciw sygnałom płynącym z środowisk lokalnego. Wiedząc że, skala zjawiska związanego z zażywaniem substancji psychoaktywnych, narkotyków, dopalaczy, spożywania alkoholu budzi zaniepokojenie rodziców, nauczycieli i wychowawców kontynuuje się wieloletni proces edukacji społecznej, profilaktycznej.

Do realizacji założeń programu zostanie nawiązana współpraca z Centrum Edukacji Obywatelskiej, Muzeum Żydów Polskich w Warszawie, Stowarzyszeniem Niebieska Linia, Stowarzyszeniem „Kutnowski Klub Amazonek”, Fundacją Rap Pedagogika, superwizorem, psychologiem, dietetykiem, MGOPS w Krośniewicach.

Działania mające na celu przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym zagrażającym życiu i zdrowiu młodzieży w celu wychowania dla wartości i kształtowania postaw będą prowadzone we współpracy z rodzicami, prawnymi opiekunami.

TERMIN REALIZACJI

Program przewidziany jest do realizacji w klasach I – III gimnazjum, I – III liceum, w roku szkolnym 2016\2017 . Problematyka ujęta w programie zrealizowana zostanie na zajęciach warsztatowych z psychologiem, trenerem, pedagogiem szkolnym, w ramach pracy wychowawców klas, działań Samorządu Uczniowskiego.

Odbiorcami programu są uczniowie, rodzice. Realizatorem programu są: pedagog szkolny, wychowawcy klas, opiekun SU.

OSOBY ODPOWIEDZIALNE

- pedagog szkolny, nauczyciel historii – Renata Bulewicz – Garstka,
- pedagog szkolny – Beata Sochała,
- opiekun SU,
- wychowawcy klas,
- nauczyciele.

CEL OGÓLNY

- uświadomienie problemu młodzieży,
- ukazanie wartości życia bez uzależnień,
- budowanie poczucia wspólnoty szkolnej,
- uświadomienie roli odpowiedzialności za własne i cudze życie,

- propagowanie zdrowego stylu życia i postaw asertywnych, wychowanie poprzez postawy, wartości, tolerancję, akceptację.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- wspieranie rozwoju ucznia i kształcenie właściwych postaw, nawyku pracy zespołowej, odpowiedzialności za czyny,
- wychowanie dla wartości,
- kształtowanie zachowań, nawyków prozdrowotnych,
- uświadomienie zagrożeń zdrowotnych, społecznych wynikających z używania tytoniu, alkoholu i narkotyków,
- budowa poczucia wpływu i odpowiedzialności na własne zdrowie, życie,
- uświadomienie uczniom odpowiedzialności za własne ciało, kondycję fizyczną oraz wyzwolenie potrzeby dbałości o nie,
- stworzenie warunków do odkrywania i poszukiwania swoich uzdolnień, zainteresowań przygotowujących do aktywności Fizycznej, społecznej, rodzinnej,
- niwelowanie agresji i przemocy, kształtowanie postaw szacunku, tolerancji, odpowiedzialności za własne czyny,
- propagowanie pracy, inicjatyw indywidualnych, zespołowych (rodzinnych, rówieśniczych i społecznych),
- uświadomienie młodzieży skutków płynących z spożywania alkoholu i zażywania narkotyków.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	FORMY REALIZACJI, METODY	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<ul style="list-style-type: none"> • Zdiagnozowanie problemu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie ankiety diagnozującej, sondy szkolnej w losowo wybranych klasach „Motywacja – kto lub co!”, „Konflikt, agresja”, „Bezpieczeństwo w szkole” <ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie profilaktycznego spektaklu teatralnego 	<p>Ankieta, sonda diagnozująca,</p> <p>spektakl profilaktyczny</p>	<p>październik listopad</p>	<p>SU pedagog szkolny</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Modelowanie postaw i zachowań, • Dostarczenie podstawowych wiadomości na temat agresji, picia alkoholu i innych używek oraz związanego z tymi zachowaniami ryzyka. • Uświadamianie skutków działania środków uzależniających. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjno – warsztatowe z wykorzystaniem technik dramy „Tolerancja! Komunikacja! – trening personalny”, „Motywacja – kształtowanie postaw” • Ulotka informacyjna „Zdrowie. Młody Polak!” (podstawowe zasady żywienia), „STOP PRZEMOCY” 	<p>praca w małych grupach metodą „burza mózgów”, zajęcia warsztatowe technikami plastycznymi, drama, modelowanie właściwych postaw</p>	<p>listopad grudzień</p>	<p>nauczyciele wychowawcy, pedagog szkolny</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie pozytywnych postaw, zachowań prozdrowotnych, nauka zachowań asertywnych. • Integracja zespołu klasowego. • Rozwijanie indywidualnych umiejętności wyrażania stanowczego „nie”. • Kształtowanie postaw tolerancji, odwagi, odpowiedzialności 	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia umiejętności odmawiania, poznanie możliwych pozytywnych i negatywnych wpływów grupy na jednostkę. • Zajęcia warsztatowe z udziałem pracowników naukowych „Bliżej siebie. O równości i tolerancji” 	<p>konkurs plastyczny „Tolerancja” realizujący tematykę programu profilaktycznego konkurs plastyczny dla oddziałów klasowych „Teraz MY!”, warsztaty w MHŻ w Warszawie</p>	<p>październik – grudzień, wrzesień</p>	<p>pedagog szkolny, pracownik MŻP opiekun SU,</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie uczniom odpowiedzialności za własne ciało i kondycję fizyczną oraz zrozumienie potrzeby dbałości o nie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie z animatorem, dietetykiem, lekarzem 	<p>wykład, film, ulotki, rozmowa nauczająca</p>	<p>styczeń, marzec</p>	<p>pedagog szkolny</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie młodzieży współzależności w występowaniu zachowań ryzykownych a zażywaniu narkotyków, alkoholu, i przestępczości wśród młodzieży. 	<ul style="list-style-type: none"> • „Odpowiedzialność karna nieletnich. Bezpieczna szkoła” – spotkanie z policjantem KPP w Kutnie. Edytą Majchrzak, godziny wychowawcze. 	wykład, prezentacja	październik	pedagog szkolny
<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie zdrowego stylu, postaw asertywnych 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w spotkaniu z psychologiem „4 – O!, (odpowiedzialność, odwaga, obowiązek, opieka), <ul style="list-style-type: none"> • „Bez tajemnic” – spotkanie edukacyjno - warsztatowe 	zajęcia warsztatowe, ćwiczenia stymulowane kształtowanie postaw terapeutyczne	październik luty	psycholog, położna, przedstawicielka Stowarzyszenia Kutnowskich Amazonek
<ul style="list-style-type: none"> • Ocena efektów działań podjętych w ramach realizacji programu. 	<p>Dzień Profilaktyki „To jest nasz czas!” . Szkolny happening dotyczący tematyki programu , gazetka ścienna, wystawa prac konkursowych, prezentacja projektów, mecz sportowy ulotki informacyjne.</p> <p>Zajęcia warsztatowe połączone z koncertem dotyczące realizacji tematyki programu</p>	<p>gazetka ścienna, wystawa prac konkursowych, mecz sportowy, prezentacja projektów, zainteresowań, zdolności uczniów,</p> <p>trener Fundacja RAP PEDAGOGIA (uzależnienia), superwizor Niebieska Linia (przemoc)</p>	kwiecień, maj	pedagog szkolny, SU, trener

W ramach programu zostanie przeprowadzone szkolenie:

- dla rodziców „Agresja. Niwelowanie napięć – studium zjawiska”,
- dla nauczycieli, wychowawców „Motywacja drogą do kształtowania postaw”, „Studium umiejętności wychowawczych - techniki, metody”

W ramach programu pedagog szkolny przeprowadzi zajęcia warsztatowe:

- „Jak pięknie się różnić! – trening interdyscyplinarny” (tolerancja, akceptacja, komunikacja),
- Nasze zachowanie świadczy o nas. Podstawowe zasady kultury,
- „Mówię NIE! – trening postaw asertywnych”,
- Hejt, czym jest i jak na niego reagować?

EWALUACJA

Diagnoza osiągnięć uczniów powinna odbywać się na bieżąco - głównie poprzez obserwację zachowania uczniów, ich aktywności podczas zajęć lekcyjnych, warsztatów, spotkań. Przeprowadzona zostanie ankieta, która pozwoli ustalić, jak uczniowie oceniają skuteczność zrealizowanego programu.

Program będzie systematycznie analizowany i może ulec modyfikacji w trakcie realizacji.

REGULAMIN KONKURSU PLASTYCZNEGO

„To jest nasz czas!”

ORGANIZATOR:	Zespół Szkół Nr 1 w Krośniewicach
CELE KONKURSU:	<ul style="list-style-type: none">- poszerzenie wśród dzieci i młodzieży wiedzy na temat uzależnień,- propagowanie zdrowego stylu życia,- rozwijanie kreatywności uczestników konkursu,- kształcenie umiejętności asertywnych,- ukazanie wartości życia bez uzależnień,- wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia,- popularyzacja działań plastycznych i poszerzanie wiedzy z zakresu różnych technik plastycznych,
UCZESTNICY:	<ul style="list-style-type: none">• uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Krośniewicach• uczniowie Gimnazjum w Krośniewicach
TEMATYKA PRAC KONKURSOWYCH:	<ul style="list-style-type: none">• „Tolerancja!”
FORMAT PRAC:	A1
TECHNIKA WYKONANIA:	Praca plastyczna – plakat z wykorzystaniem dowolnych technik plastycznych (malarstwo, rysunek, grafika, grafika komputerowa...). Przedstaw jak sam/a, w propagujesz, rozumiesz postawę tolerancji, szacunku, odwagi, odpowiedzialności.
TERMINY (ETAPY KONKURSU)	Otwarcie konkursu : 20 października 2016 r. Zakończenie konkursu : 10 marca 2017 r. Wychowawcy klas, nauczyciele, uczniowie przekazują prace na ręce pedagoga szkolnego.
WARUNKI UCZESTNICTWA:	Prace należy opatrzyć metryczką umieszczoną na odwrocie pracy, zawierającą: imię i nazwisko autora, klasę do której uczęszcza uczeń. Prace niezgodne z regulaminem lub oddane po terminie nie będą oceniane.
NAGRODY:	Jury powołane przez organizatora dokona kwalifikacji prac na wystawę pokonkursową oraz przyzna I, II, III nagrodę i wyróżnienia. Autorzy nagrodzonych prac, uczestnicy otrzymają dyplomy i nagrody rzeczowe, zaproszenia na pizze.
PRAWA ORGANIZATORÓW:	Wszystkie prace biorące udział w konkursie pozostaną własnością organizatora, który zastrzega sobie prawo do ich publikacji, przygotowanie wystawy pokonkursowej.
Osoba odpowiedzialna z ramienia organizatora za nadzór nad przebiegiem konkursu	Renata Bulewicz-Garstka – pedagog szkolny
Komisja Konkursowa	Przewodniczący : wicedyrektor Katarzyna Miziołek, Pedagog szkolny – Beata Sochala, Opiekun Samorządu Szkolnego, Przewodniczący Samorządu Szkolnego.

REGULAMIN KONKURSU PLASTYCZNEGO

„TERAZ MY”

Niezależnie od tego, ile mamy lat, potrzebujemy czasu na przyjaźń i wspólne spędzanie czasu z rówieśnikami, czy realizowanie wspólnych lub swoich osobistych pasji. Zaangażuj jak największą grupę uczniów swojej klasy, nauczycieli, wychowawcę, rodziców....

Pamiętajcie!

W grupie rówieśniczej łatwiej, weselej, bezpieczniej, zabawniej...

Udowodnijcie, że tworzycie zgrany zespół

Weźcie udział w konkursie....

Regulamin

1. Konkurs skierowany dla uczniów poszczególnych oddziałów klasowych (grupa minimum 5 osób)
2. Zrób karykaturę (dowolna technika), osób, sytuacji (maksymalnie 5 stron) związanych z życiem twojego oddziału klasowego. Udowodnijcie, że przyjaźń, tolerancja, akceptacja to główne priorytety. Pokażcie jak spędzacie razem czas w szkole i poza nią. Poprzez karykaturę udowodnij, że masz, macie dystans do samych siebie, własnych wad, zalet, sukcesów i niepowodzeń.
3. Prace przekażcie do pedagoga szkolnego do dnia 25 listopada 2016 roku.
4. Kryteria oceniania: pomysłowość, ilość zaangażowanych osób z poszczególnych oddziałów klasowych, nauczycieli, rodziców, wychowawców. Zgodność z tematyką konkursu, udowodnienie tezy – „Lubimy siebie! Szanujemy innych!”
5. Jury wyłoni trzy najlepsze prace i przyzna I, II, III nagrodę.
6. Przewidziane są nagrody finansowe dla poszczególnych oddziałów klasowych oraz czeki uczniowskie.
7. Wszystkie prace biorące udział w konkursie pozostaną własnością organizatora, który zastrzega sobie prawo do ich publikacji, przygotowania wystawy pokonkursowej.
8. Skład komisji konkursowej:
Przewodniczący: Dyrektor szkoły Waldemar Pietrzak,
Pedagog szkolny Renata Bulewicz – Garstka,
Rzecznik Praw Ucznia,
Opiekun Samorządu Uczniowskiego.