

# **KONCEPCJA PRACY**

## **Zespołu Szkół Nr 1 w Krośniewicach**

### *na lata 2016-2019*

#### **I. Charakterystyka szkoły**

##### *1. Dane ogólne szkoły:*

*Zespół Szkół Nr 1 w Krośniewicach jest placówką, w skład której wchodzi Gimnazjum im Rodziny Rembielińskich w Krośniewicach i Liceum Ogólnokształcące.*

##### *2. Dane kontaktowe:*

*Adres: 99-340 Krośniewice ul Łęczycka 17, tel/fax: 24 2523089, adres poczty elektronicznej: [zs1krosniewice@gmail.com](mailto:zs1krosniewice@gmail.com), adres internetowy szkoły: [www.zs1gimkace.info](http://www.zs1gimkace.info).*

##### *3. Historia i tradycja szkoły (opis osiągnięć, znaczących sukcesów, obowiązujące normy i zasady):*

*Zespół Szkół Nr 1 w Krośniewicach powstał w 2012 roku z połączenia Liceum Ogólnokształcącego i Gimnazjum im Rodziny Rembielińskich. Zespół mieści się w nowo wybudowanym budynku (w 2010 r.) ze środków unijnych w ramach projektu „Efektywna edukacja gwarantem rozwoju lokalnego rynku pracy- budowa i wyposażenie Gimnazjum Gminnego w Krośniewicach”.*

*Gimnazjum w powstało w 1999 roku. Pierwszym dyrektorem szkoły był pan Ryszard Hubert. Od 2007 roku dyrektorem jest pan Waldemar Pietrzak— jego starania przyczyniły się do tego, że w 2010 roku szkoła otrzymała sztandar, a jej patronem została Rodzina Rembielińskich. W 2010 roku szkoła otrzymała nowy budynek wyposażony w trzy nowoczesne pracownie językowe, pracownię komputerową ze stałym łączem internetowym, sale lekcyjne z tablicami interaktywnymi, monitorami, odtwarzaczami DVD. Świetlica szkolna jest czynna codziennie w dni robocze do godz. 16.00. Placówka może poszczycić się wybitnymi absolwentami, którzy sławią jej*

*dobre imię. Wśród nich znajdują się: Michał Pietrzak- wielokrotny medalista Mistrzostw Europy w sztafecie 4 x 400 m, olimpijczyk z Londynu 2012 i Rio de Janeiro 2016; Profesor Ryszard Kotliński; Alicja Zientalska; Zbigniew Merecki; Burmistrz Krośniewic Julianna Barbara Herman. Nasi uczniowie byli i są laureatami ogólnopolskich konkursów oraz olimpiad przedmiotowych. Szkoła jest znana z licznych sukcesów sportowych, artystycznych, wokalnych. Nasi absolwenci to młodzi, entuzjastyczni ludzie, dla których najważniejsze wartości to: postawa godnego patrioty, człowieka twórczego, aktywnego, kreatywnego, poszukującego nowych rozwiązań.*

- 4. Kadra pedagogiczna naszej szkoły to kompetentni, posiadający doświadczenie, życzliwi, ale wymagający ludzie. Nasi nauczyciele są aktywni zawodowo, odczuwają potrzebę kształcenia ustawicznego, doskonałą własny warsztat pracy. Zatrudniamy specjalistów, tj. pedagoga, doradcę zawodowego, nauczycieli posiadających co najmniej dwa kierunki studiów, specjalistów oligofrenopedagogiki. Nasi nauczyciele biorą udział w licznych projektach i programach ogólnopolskich, są autorami innowacji pedagogicznych, pełnią funkcję egzaminatorów OKE.*
- 5. Budynek naszej szkoły jest przestronny, znajduje się tutaj 20 sal- pracowni, m.in. pracownia przyrodnicza, matematyczna, historyczna, pełnowymiarowa hala sportowa, sala gimnastyczna, siłownia. Dysponujemy bogatym sprzętem sportowym, tablicami multimedialnymi, nowoczesnymi salami komputerową i językową. W szkole wdrożony został od 2010 r. e-dziennik. W każdej sali znajduje się laptop, rzutnik multimedialny i ekran. Prowadzone są koła zainteresowań, dostosowane do potrzeb uczniów, a także dodatkowe zajęcia z języka niemieckiego i języka angielskiego metodą Sita. Nasi uczniowie otoczeni są fachową opieką psychologiczno-pedagogiczną. W szkole zatrudniona jest pielęgniarka. Dysponujemy bogatym księgozbiorem w bibliotece szkolnej, budynek jest w pełni przystosowany dla osób niepełnosprawnych.*
- 6. Uczniowie są dumą naszej szkoły. Biorą aktywny udział w licznych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zdobywając wysokie lokaty. Uczestniczą w wielu dyscyplinach sportowych (m.in. lekkoatletyka, piłka siatkowa), uzyskują wysokie noty w zawodach oraz turniejach na szczeblu województwa i kraju. Inicjują wiele ciekawych przedsięwzięć, m.in. wolontariat na rzecz osób samotnych i chorych. Angażują się w akcje charytatywne. Uczestniczą w życiu kulturalnym lokalnej społeczności, m.in.*

w przeglądzie twórczości dziecięcej, konkursie fotograficznym. Chętnie biorą udział w wycieczkach i wyjazdach, np. do kin, teatrów, na wystawy, do muzeów, na koncerty do filharmonii. Wśród uczniów są osoby niepełnosprawne, z deficytami, przewlekłe chore. Prowadzone są dla nich zajęcia indywidualne. Kadra pedagogiczna wychodzi naprzeciw ich potrzebom. Dzięki temu, że przebywają wśród rówieśników ich stan zdrowia poprawia się, a pozostali uczniowie uczą się tolerancji, stają się bardziej wrażliwi.

## **II. Środowisko lokalne i jego potrzeby**

1. Nasza gmina liczy ok. 7 tys. mieszkańców, wśród których znaczna liczba to ludzie młodzi, znajdujący zatrudnienie w naszej miejscowości lub oddalonym o 16 km Kutnie. Większość osób posiada wykształcenie wyższe i średnie. Status materialny nie pozwala wielu rodzinom na dodatkowe, płatne zajęcia. Rodzice chętnie włączają się w działania szkoły, wspomagają placówkę, inicjują cenne przedsięwzięcia, np. Festyn Rodzinny, Dzień Dziecka, Pasowanie Pierwszoklasistów, studniówki i inne.
2. Najbardziej istotna dla tutejszej społeczności jest edukacja dzieci. Społeczeństwo oczekuje wysokiego poziomu nauczania, atrakcyjnych form zajęć pozalekcyjnych, organizacji imprez integrujących środowisko szkolne, organizacji imprez kulturalnych, np. występów teatralnych, koncertów, wystaw, wyjazdów do muzeów itp.
3. Szkoła podejmuje współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz placówki i środowiska lokalnego. Corocznie, wspólnie z Gminnym Centrum Kultury i Sportu i Urzędem Miasta, organizujemy przeglądy twórczości dziecięcej, wystawy prac plastycznych i technicznych naszych uczniów. Bierzymy udział w Świącie Regionu, promujemy nasze miasto w konkursach o tematyce regionalnej. Każdego roku zapraszamy do szkoły policjantów, strażaków, uczymy nasze dzieci bezpiecznego poruszania się po ulicy oraz zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Współpracujemy z PTTK, biorąc udział w licznych rajdach rowerowych i pieszych.

Podstawową **misją** szkoły jest realizacja potrzeb uczniów i ich rodziców. Wszystkie nasze działania mają następujące cele:

1. Aby nasi uczniowie byli należycie wyedukowani, to znaczy:
  - byli przygotowani do wejścia na kolejny szczebel edukacji;
  - umieli samodzielnie myśleć i sprawnie działać;
  - realizowali swoje zainteresowania i rozwijali talenty;
  - posiadali umiejętność kierowania własnym rozwojem;
  - mieli poczucie przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej, europejskiej;
  - byli tolerancyjni i dostrzegali drugiego człowieka;
  - byli aktywni na forum szkoły i miasta;
2. Aby rodzice naszych uczniów:
  - byli zadowoleni z naszej pracy i chętnie z nami współpracowali;
  - żeby chętnie uczestniczyli w życiu szkoły;
3. Aby nasza szkoła:
  - cieszyła się renomą w środowisku i zainteresowaniem swoich klientów;
  - była bezpieczna i stymulująca edukacyjnie dla środowiska;
4. Aby kadra była zadowolona i usatysfakcjonowana efektami własnej pracy.

**Wizją** szkoły będą starania, aby dążyć do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Będziemy uczyć kochać, szanować i żyć zgodnie z kulturą i tradycją narodu polskiego, powiatu kutnowskiego i Krośniewic. Jednocześnie będziemy wychowywać do szacunku, współpracy i otwartości do innych narodów europejskich, ucząc obok języka polskiego innych języków, kultury, geografii itd. Wychowamy przez nasze działania ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o środowisko przyrodnicze, w którym żyje. Aby zrealizować nasze cele:

1. Szkoła stworzy uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy.
2. Szkoła znana będzie w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
3. Kadre szkoły tworzyć będzie zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doskonalą i doskonalą.
4. Szkoła będzie otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.
5. Szkoła będzie tolerancyjna, otwarta na potrzeby uczniów niepełnosprawnych, przewlekle chorych.

# ***Koncepcja rozwoju Zespołu Szkół w poszczególnych obszarach***

## ***Zarządzanie i organizacja***

### **I. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym:**

- 1.** Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja,
- 2.** Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego:
  - a)** udostępnienie dokumentacji prawnej w bibliotece szkolnej oraz pokoju nauczycielskim,
  - b)** udostępnienie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej szkoły.
- 3.** Tworzenie spójnego programu:
  - a)** monitorowanie realizacji *Programu profilaktyczno-wychowawczego, WSO, Regulaminu samorządów uczniowskich, Regulaminu rad rodziców, Regulaminu rzecznika praw ucznia,*
  - b)** monitorowanie spójności dokumentów szkolnych.
- 4.** Praca w zespołach zadaniowych w celu rozwiązywania problemów i doskonalenia działalności pracy Zespołu Szkół.
- 5.** Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego (ewaluacja wewnętrzna prowadzona z udziałem nauczycieli i wykorzystanie wniosków do planowania rozwoju Zespołu Szkół).

### **II. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym:**

- 1.** Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjające efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej (udział w doskonaleniu wewnątrzszkolnym i zewnętrznym zgodnie z potrzebami nauczycieli szkoły).
- 2.** Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli:
  - a)** motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego,
  - b)** doskonalenie współpracy stażysta- opiekun,
  - c)** podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły.

### **III. Nieustanne działania zmierzające do poprawy wyposażenia szkoły:**

**1.** Podejmowanie działań wzbogacających wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji programów nauczania i poszerzania oferty zajęć poprzez:

- doposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne,
- aktualizowanie programów komputerowych,
- upowszechnianie dostępu do platformy edukacyjnej,
- wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej,
- uzupełnianie sprzętu sportowego,
- prowadzenia akcji wspierającej budowę „Orlika” przy szkole.

### **IV. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych:**

**1.** Wynajem pomieszczeń szkolnych.

**2.** Poszukiwanie sponsorów.

## ***Wychowanie i opieka***

### **I. Budowanie pozytywnego klimatu w Zespole Szkół:**

**1.** Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami (dbałość o przestrzeganie statutu szkoły).

**2.** Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji:

- wspólna organizacja imprez szkolnych, udział w wydarzeniach szkolnych, np. poprzez zachowywanie tradycji świątecznych, wycieczki, wyjazdowe szkolenia, biwaki, ogniska, apele.

**3.** Kultywowanie tradycji szkolnych (organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym)

- uroczystości związane z patronami szkoły.

### **II. Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi:**

**1.** Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury, np. teatr, kino, muzeum.

**2.** Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną, np. PCK, WOŚP, ZHP.

**3.** Diagnozowanie zachowania uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikacje w miarę potrzeb.

### III. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku

#### 1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa:

- a) planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP,
- b) systematyczny przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa,
- c) przeprowadzanie próbnych ewakuacji.

#### 2. Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach:

- a) organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli,
- b) utrzymanie ścisłej współpracy ze Służbą Zdrowia i pielęgniarką szkolną,
- c) szkolenia z zakresu pierwszej pomocy,
- d) zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy.

#### 3. Zapewnienie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów:

- a) działalność Rzecznika Praw Ucznia,
- b) utrzymanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów,
- c) opieka nad dziećmi z opiniami i orzeczeniami PPP,
- d) organizacja warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców,
- e) udostępnianie informacji na temat organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym.

#### 4. Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych, np. konsultacje z PPP, Komendą Policji.

#### 5. Podejmowanie działań wychowawczych wynikających z potrzeb szkoły, ocena ich skuteczności i ewentualna modyfikacja:

- a) organizacja opieki w czasie wolnym (świetlica, kółka, zajęcia sportowe, wyjścia edukacyjne, wycieczki),
- b) organizacja udziału dzieci w konkursach pozaszkolnych,
- c) diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.

#### 6. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie.

#### 7. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych (np. realizacja projektów edukacyjnych, klub biegacza itp.)

- a) realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.

8. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.

### ***Działalność dydaktyczna szkoły***

#### **I. Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego i maturalnego:**

1. Analiza i wykorzystanie wyników egzaminów do pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania.
2. Udział szkół w próbnym egzaminie gimnazjalnym i maturalnym, opracowanie wniosków i ich wdrożenie (w terminach styczeń, marzec).
3. Wdrażanie wniosków z analizy wyników egzaminu przez wszystkich nauczycieli w celu podniesienia poziomu kształcenia.

#### **II. Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów:**

1. Analiza osiągnięć uczniów, formułowanie i wdrażanie wniosków, stymulacja w celu osiągnięcia wyższych wyników.
2. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, (np. prezentacja osiągnięć finalistów i laureatów, praca indywidualna z uczniem zdolnym).
3. Indywidualizacja procesu uczenia.
4. Kształcenie umiejętności określania przez ucznia poziomu swojej wiedzy na podstawie wyników oceniania, umiejętności planowania swojego indywidualnego procesu uczenia się.
5. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
6. Kształcenie umiejętności logicznego myślenia.

#### **III. Aktywność uczniów:**

1. Realizacja zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb zgłaszanych przez uczniów.
2. Przystępowanie do projektów edukacyjnych.
3. Preferowanie aktywizujących metod nauczania.
4. Realizacja inicjatyw i projektów uczniowskich, np. projekty samorządu uczniowskiego, samorządów klasowych, wycieczki szkolne, kiermasze itp.
5. Utworzenie Szkolnej Rady Młodzieży oraz zwiększenie zakresu uprawnień Samorządu Uczniowskiego.
6. Współpraca z uczelniami wyższymi w celu podniesienia poziomu nauczania.



## ***Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym***

### **I. Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły:**

1. Pobudzanie aktywności rodziców, np. zapraszanie rodziców do pracy w zespołach, zapraszanie do udziału w uroczystościach szkolnych, wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły.
2. Udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych.
3. Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań).
4. Pogłębianie pedagogizacji rodziców.

### **II. Ścisła współpraca z władzami samorządowymi i kuratorskimi w zakresie realizacji polityki oświatowej:**

1. Czynne włączanie się szkoły w uroczystości powiatowe, państwowe (pomoc w ich przygotowaniu).
2. Czynne włączanie się szkoły w akcje charytatywne, wystawy tematyczne i ich organizacja.
3. Ścisła współpraca z parafią rzymskokatolicką i innymi instytucjami znajdującymi się na terenie miasta, (np. PPP, PCK, ośrodki pomocy społecznej).

### **III. Wykorzystywanie informacji o losach absolwentów:**

1. Gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowywania, planowania oferty edukacyjnej.
2. Współpraca z absolwentami.

### **IV. Podejmowanie różnorodnych form preorientacji zawodowej:**

1. Współpraca z PUP, ośrodkiem doradztwa zawodowego, spotkania z przedstawicielami środowisk uniwersyteckich.
2. Popularyzacja informacji na temat ofert edukacyjnych.

### **V. Promowanie wartości edukacji:**

1. Promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach.

- a)** wizyty prezentacyjne w szkołach podstawowych gminy Krośniewice,
  - b)** publikacje informacyjne (foldery, gazetka szkolna, strona internetowa, tablice informacyjne),
  - c)** organizacja dni otwartych w szkole,
  - d)** prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach.
- 2.** Analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym, np. monitorowanie wyników rekrutacji, ankiety dla rodziców, uczniów.

Dokument przyjęty na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dn. 15 września 2016 r.